

PROEX

Pró-Reitoria de Extensão | UFPA



RELATÓRIO

Anual de Atividades

2017



UFPA

60
anos
1957-2017

RELATÓRIO DE GESTÃO - 2017

Universidade Federal do Pará

Pró-Reitoria de Extensão

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Secretária Executiva

Nelson José de Sousa Júnior

Dário Borges Soares

DIRETORIA DE PROGRAMA E PROJETOS EXTENSÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

Coordenadoria de Articulação Social

Edval Bernardino Campos .Maria

Bernadete Souto do Nascimento Ana

Maria Barbosa Sena

DIRETORIA DE APOIO CULTURAL

Coordenadoria Artístico-Cultural

Coordenadoria de Programas e Projetos

Coordenadoria de Infraestrutura

Coordenadoria de Esporte e Lazer

Miguel de Santa Brígida Júnior

João de Castro Ribeiro

Vânia Helena Nogueira

Antonio Candido Neto

Célia Maria Furtado Pereira

Créditos técnicos:

Elaboração:

Maria Bernadete Souto do Nascimento – DPP/PROEX

Raphael Carmesin Gomes – DPP/PROEX Jânio Maciel

da Silva– DPP/PROEX

Ana Maria Barbosa Sena– DPP/PROEX

Vânia Helena Nogueira – DACEL/PROEX

Josilane Moreira Lopes – DACEL/PROEX

Diagramação:

Luã Gabriel Sousa dos Santos – DACEL/PROEX

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Organograma da PROEX.

Figura 02 - Tipo de apresentação.

Figura 03 - Classificados por IES.

Figura 04 - Trabalhos acadêmicos classificados, por Campi

Figura 05 - Apresentação por Área de Conhecimento.

Figura 06 - Comparativo entre a quantidade de Programas, por área temática.

Figura07- Dados comparativos da quantidade ações do tipo evento de extensão entre 2016/2017.

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dirigentes da PROEX.

Quadro 2 - Servidores e bolsistas da Secretaria

Executiva. **Quadro 3** – Dirigentes, servidores e bolsistas

da DACEL **Quadro 04** – Dirigentes, servidores e

bolsistas da DPP **Quadro 05** - Colaboradores da

FADESP/DPP **Quadro 06** – Bolsistas da DPP

Quadro 07- Resultados dos Programas e Projetos de Extensão

Quadro 08 - DPP - Ação Parcerias Externas **Quadro 09** -

DPP - avaliação da extensão

Quadro 10 - Gestão Administrativa E Modernização

Quadro 11 – Ações de extensão sob a responsabilidade de outras unidades e

subunidades **Quadro 12** – Programa De Formação em Arte e Cultura **Quadro 13** –

Programa de Produção em Arte e Cultura

Quadro 14 – Programa Publicações e Prêmios em Arte e Cultura

Quadro 15 – Programa Produção de Esporte e Lazer **Quadro 16**

– Parcerias Externas

Quadro 17 - Quantidade de Projetos e Bolsas por Unidade Acadêmica do

PROEXT **Quadro 18** – Programas por Unidades Acadêmicas **Quadro 19** –

Produtos de Extensão

Quadro 20 – Número de bolsistas e pessoas Beneficiadas, em 2017.

Quadro 21 – Programas e Projetos de Extensão, por área temática

Quadro 22 - Servidores e discentes que desenvolvem ações de extensão

Quadro 23 – Produtos de Extensão

Quadro 24 – Quantidade de eventos, pessoas beneficiadas e certificados expedidos.

Quadro 25 – Média de público beneficiado por atividade de Extensão **Quadro 26**

– tipos de produtos de extensão

1. INTRODUÇÃO

Este documento apresenta os resultados das ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) em 2017, tendo como base a política de extensão constante no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPA (PDI – 2016 - 2025). Estas ações têm por fundamento a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, e como objetivo central a inclusão social para o exercício pleno da cidadania.

A Extensão Universitária é entendida como “processo educativo, cultural e científico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade [...]” de acordo com o Regulamento de Ensino da Graduação da UFPA (Resolução do CONSEPE nº 3.633/2008), em seu Art. 66, cujas ações extensionistas passam a integrar a política institucional adotada como diretriz na construção de projetos pedagógicos.

A PROEX efetiva a sua política por meio de duas diretorias: Diretoria de Apoio à Cultura (DAC), que a partir de 2017 passou a ser denominada extraoficialmente de Diretoria de Apoio à Cultura, Esporte e Lazer (DACEL) e a Diretoria de Programas e Projetos de Extensão (DPP). A partir da Resolução nº 763, de 20 de outubro de 2017 CONSUN a então Diretoria de Assistência Estudantil (DAIE), pertencente a esta Pró -Reitoria, foi transformada em Superintendência de Assistência Estudantil.

As ações extensionistas são desenvolvidas por meio de 11 (onze) macroprocessos (programas): 1) PROEXT, cujo objetivo é apoiar as Instituições Públicas de Educação Superior no desenvolvimento de programas e projetos de extensão, que contribuam para a implementação de políticas públicas e o fortalecimento da extensão universitária; 2) Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), que objetiva apoiar programas/projetos de extensão vinculados às Unidades Acadêmicas com potencial de implementar, de forma qualitativa, experiências acadêmicas, na relação universidade-sociedade, com ênfase na inclusão social, fortalecendo e ampliando as atividades de extensão e aproximando, de forma indissociável, a extensão do ensino e da pesquisa; 3) Programa Eixo Transversal, que consiste na escolha de um tema orientador das ações extensionistas a cada ano, apoia programas/projetos integradores e de intervenção, na expectativa de consolidar um sólido campo de conhecimentos e disponibilizando um acervo para consulta, visando à superação de problemas objetivos, por mobilizar o desenvolvimento acadêmico, configurando-se em oportunidades de experimentação para restituir as relações entre cultura e ecologia. O tema “Políticas universitárias de humanização: qual o meu papel?” foi o eixo norteador do Programa Eixo Transversal para o ano de 2017; 4) Programa Navega Saberes, reeditado anualmente, prioriza a inclusão digital por meio das tecnologias da comunicação e informação e pelo uso de INFOCENTROS como recurso para a realização de atividades acadêmicas

supervisionadas e interdisciplinares, de planejamento e intervenção social; 5) Programa Conexões de Saberes: tem como objetivo fortalecer a permanência de estudantes de origem popular na universidade e a democratização do acesso ao ensino superior; ampliação da relação entre a universidade e as comunidades populares; formação de jovens universitários como pesquisadores e extensionistas, visando sua intervenção qualificada em diferentes espaços sociais, em particular, na universidade e em comunidades populares; 6) Programa Apoio ao Acadêmico composto por três ações sistemáticas que visam assistir aos discentes de graduação, em situação de vulnerabilidade socioeconômica: A) *Auxílio a Viagem Acadêmica (AVA)* – ajuda financeira aos discentes de graduação para apresentarem trabalhos acadêmicos aprovados em eventos científicos; B) *Realização de Eventos Acadêmicos – auxílio financeiro para contribuir nas despesas de realização de eventos estudantis organizados pelas entidades representativas de discentes dos cursos de graduação*; C) *Ônibus da Assistência Estudantil (AE) para Viagens Acadêmicas – a DPP/PROEX disponibiliza vagas em ônibus universitário aos discentes para realização de viagens para participação em eventos acadêmicos científicos e/ou políticos.* 7) *Programa de Formação de Arte e Cultura “Multicampi Arte” e a Caravana Cultural*, cujo objetivo é promover a integração e a circulação de arte e cultura entre os Campi da UFPA e seu entorno, por meio de atividades artísticas e culturais, que valorize o aperfeiçoamento teórico e prático, socializando, experimentando, promovendo e divulgando a troca de saberes por meio das artes, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da Amazônia; 8) *Programa de Produção de Arte e Cultura*, cujo objetivo é estimular e dar suporte às várias atividades artísticas e culturais desenvolvidas na UFPA, propor, fortalecer e reconhecer novos projetos por meio da produção artística e cultural e da circulação e divulgação de eventos e ações de caráter educativo, social, artístico e cultural, enfatizando fatores de inserção social, política e econômica de projetos internos e externos à Universidade; 9) *Programa de Publicações e Prêmios em Arte e Cultura* com o objetivo de fomentar, no âmbito da UFPA, o desenvolvimento do campo artístico-cultural, além de reconhecer a criação artística, a produção e publicação cultural nos vários segmentos (teatro, música, dança, etc.), enquanto forma de conhecimento, valorizando os fatores de inserção social, política e econômica, visando a construção de uma universidade democrática, plural e humana; 10) *Programa de Esporte e Lazer*, cujo objetivo é estimular a prática esportiva e a promoção do esporte, atividades físicas e de lazer, como forma de promoção a saúde e do bem-estar da comunidade universitária e o 11) *Programa de Avaliação das Ações de Extensão - PROEXAVALLIA*, cujo objetivo é avaliar e monitorar as ações de extensão universitária de forma permanente.

Como citado, para promover a formação do discente a partir da integração técnico-científica e sócio pessoal e cultural, além de estreitar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade, a PROEX também realizou o macroprocesso denominado PROEXT/MEC, em parceria com o Ministério da Educação (MEC), como estímulo à apresentação de programas/projetos. O PROEXT se constituía no principal edital de financiamento da Extensão Universitária do país, entretanto, a conjuntura

política e econômica nacional promoveu o desmonte dessa ação do MEC. A liberação orçamentária e financeira tornou-se tardia, bem como as incertezas decorrentes da continuidade deste macroprocesso tornaram-se realidade. Se esse cenário não for revertido com urgência, as atividades acadêmicas, como a extensão, serão seriamente comprometidas com impactos danosos à qualidade do ensino e às atividades de pesquisa.

Somando-se aos macroprocessos descritos registram-se ações de promoção à extensão como: Prêmio Proex de Arte e Cultura, que objetiva premiar discentes, docentes e técnico-administrativos nas mais variadas formas de expressões artísticas como teatro, dança, música, memória e patrimônio, artes visuais, audiovisual e cultura popular, além do Prêmio Jovem Acadêmico.

Para incentivar a participação de discentes em atividades de extensão em outras regiões do país, são publicados, anualmente, os seguintes editais: Apoio à Realização de Eventos Estudantis, Apoio à Solicitação de Ônibus, Auxílio às Viagens Acadêmicas.

Marcando a gestão participativa e democrática da PROEX, o III Fórum de Extensão foi realizado, voltado para os dirigentes das Unidades da Instituição resultando na construção de uma agenda de trabalho integrada para nortear as ações extensionistas, respeitadas as especificidades locais e regionais de cada Unidade da Universidade Multicampi.

Ademais, a PROEX finalizou o I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão (CIENEX). Essa ação teve como objetivo estimular, divulgar e avaliar a produção científica de ensino e extensão de discentes da UFPA, do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), da Universidade Federal Rural da Amazônia e da Universidade do Estado do Pará (UEPA), aproximando estas instituições universitárias entre si e da sociedade. Foi realizada a premiação de trabalhos científicos de discentes que mais se destacaram, por instituição participante, por meio da publicação de artigos científicos que mais se destacaram (Prêmio Jovem Acadêmico).

Complementarmente, como ação de Extensão, na meta de Cultura, tivemos: o acompanhamento da delegação universitária na participação de Campeonatos, estaduais e nacionais, bem como a realização dos jogos internos dos campi, o curso de especialização em Gestão Cultural, financiado pelo Ministério da Cultura, além do apoio disponibilizado aos eventos realizados internamente nesta Universidade. Participação no FORPROEX em Salvador, do V Encontro de Cultura das Universidades Públicas da Região Norte e o II Fórum de Cultura da Universidade Federal de Tocantins e no III Festival UNIR Arte e Cultura.

Por fim, este documento, registra a consolidação das ações da Extensão Universitária e as atividades para sua concretização em 2017. Assim, é com muito apreço que apresento o Relatório Anual de Atividades da PROEX 2017 à comunidade universitária da UFPA.

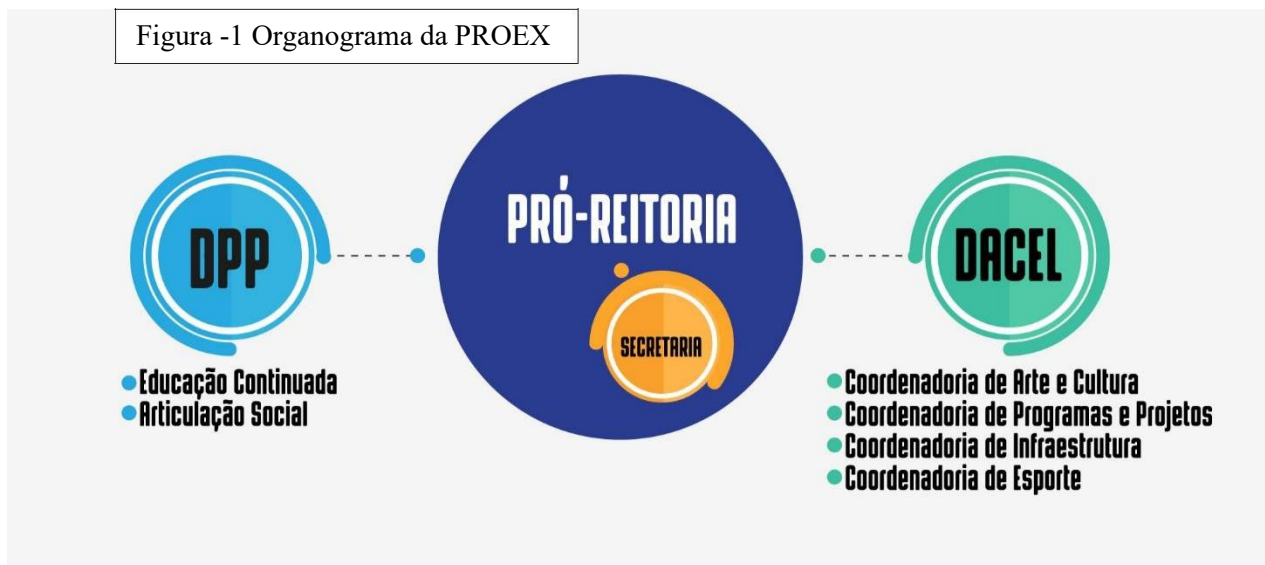
Nelson José de Sousa Júnior
Pró-Reitor de Extensão

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

2.1 IDENTIFICAÇÃO

2.2 SIGLA: PROEX

2.3 ORGANOGRAMA



Fonte: Adaptada do Regimento da UFPA (2017)

2.4 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA PROEX

A PROEX é a unidade da UFPA responsável pela definição das políticas e elaboração de metas para a extensão, em consonância com as diretrizes nacionais e os fóruns de extensão, cabendo-lhe a coordenação, o acompanhamento e a avaliação das atividades extensionistas obrigatórias à integralização curricular, presentes nos projetos pedagógicos, em articulação com as Unidades Acadêmicas. Ademais, estabelece o desenvolvimento de políticas e diretrizes, programas e projetos, permitindo e concorrendo para o ensino de qualidade e a inclusão dos discentes na universidade. De acordo com o Regimento Interno da Reitoria da UFPA, Resolução nº 662, de 31 de março de 2009, a PROEX possui a seguinte estrutura: 1) Secretaria Executiva; 2) Diretoria de Programas e Projetos de Extensão (DPP); 3) Diretoria de Apoio Cultural (DAC); e 4) Diretoria de Integração e Assistência Estudantil (DAIE).

Com a aprovação da Resolução do CONSUN nº 763, de 20 de outubro 2017, houve a criação da Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST), como órgão auxiliar da Administração Superior da UFPA, e parte integrante da Reitoria, por meio da extinção da Diretoria de Assistência Estudantil (DAIE). Portanto, a PROEX, para continuar a realizar efetivamente suas ações e atender com suficiência as demandas por extensão das comunidades interna e externa à Instituição reelaborou

uma proposta de reestruturação das diretorias que compõem a PROEX a ser legitimada junto aos órgãos de deliberação máxima da Instituição.

A atual estrutura organizacional da PROEX atualmente está constituída pela DPP e DACEI e suas respectivas Coordenadorias. Em relação à DPP há a possibilidade da criação de mais uma Coordenadoria que possibilite imprimir mais dinamismo às ações de gestão da extensão e aproxime cada vez mais das políticas nacionais de extensão universitárias. Enquanto a DAC passou a incluir mais duas Coordenadorias, totalizando quatro, sendo esta última a inclusão da Coordenadoria de Esportes. As duas novas Coordenadorias serão: a Coordenadoria de Infraestrutura e a Coordenadoria de Programas e Projetos.

À **Secretaria Executiva** compete: I – receber, registrar e controlar processos encaminhados ao Pró-Reitor, informando aos interessados a sua tramitação, bem como efetuar a distribuição de expedientes; II – orientar, planejar, controlar frequência, férias e licenças dos PROEX | 12 servidores lotados na PROEX; III – coordenar, controlar o recebimento, distribuição, controle e guarda de materiais, bem como os serviços de limpeza e conservação das instalações físicas, móveis e equipamentos da PROEX; IV – manter organizado o arquivo corrente, encaminhando ao Arquivo Central, quando for o caso, os processos previamente triados; V – efetuar os serviços de digitação e reprografia; VI – analisar e consolidar os pedidos de aquisição de material, mobiliário e de equipamentos originados das subunidades, visando cumprir o calendário de compras; VII – executar outras tarefas por delegação ou atribuição.

À **Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer** compete: I – articular e promover, em conjunto com as Unidades Acadêmicas, a execução de programas artístico-culturais esportivos de interesse da UFPA; II – promover o intercâmbio com as associações da sociedade civil, visando à consolidação da política cultural da UFPA; III – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições. Possui a seguinte estrutura: I – Coordenadoria Artístico-cultural e II – Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer. É composta por duas Coordenadorias, quais sejam:

À **Coordenadoria Artístico-cultural** compete: I – incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área cultural, em articulação com as Unidades Acadêmicas, a partir das diretrizes dos projetos pedagógicos dos cursos; II – promover a divulgação das ações culturais da UFPA; III – estabelecer requisitos e condições para apoio na realização de eventos culturais, acadêmicos e científicos na UFPA; IV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer** compete: I – planejar e acompanhar programas, projetos e atividades de extensão na sua área de competência; II – incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área do esporte, lazer e qualidade de vida, em articulação com as várias Unidades da UFPA. A Diretoria de Assistência e Integração

Estudantil possui a seguinte estrutura: I – Secretaria de Apoio Administrativo; II – Coordenadoria de Assistência ao Discente; III – Coordenadoria de Integração do Discente.

À **Diretoria de Programas e Projetos de Extensão** compete: I – incentivar e acompanhar o desenvolvimento dos programas de extensão junto às Unidades Acadêmicas; II – coordenar e acompanhar o registro das ações nos diversos sistemas de informação da Extensão; III – elaborar estudos diagnósticos e relatórios das ações inerentes à Diretoria; IV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições. Essa diretoria possui a seguinte estrutura: I – Coordenadoria de Educação Continuada e II – Coordenadoria de Articulação Social. É composta de uma secretaria de apoio e duas Coordenadorias de Extensão, quais sejam:

À **Coordenadoria de Educação Continuada** compete: I – assessorar as Unidades Acadêmicas na elaboração de programas de educação continuada; II – elaborar estudos diagnósticos e relatórios das ações inerentes à coordenadoria; III – planejar, acompanhar e avaliar as ações dos programas e projetos de extensão voltados à inclusão social e à diversidade cultural; IV – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Articulação Social** compete: I – identificar e incentivar os diversos segmentos sociais no desenvolvimento de suas potencialidades e atividades sociais, a partir do Plano de Ação da PROEX; II – orientar e estimular as Unidades Acadêmicas no que diz respeito à elaboração de projetos de extensão, visando compatibilizar interesses entre a comunidade e a universidade; III – exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

2.5 GESTÃO DE PESSOAS

2.5.1 Quadro Funcional da Proex

O quadro funcional da Diretoria não apresenta número de pessoas e cargos de servidores compatíveis com a missão institucional da PROEX. O Quadro **01**, a seguir, mostra o quantitativo de pessoas e os respectivos cargos, titulação e se percebe a necessidade de um plano sistemático de capacitação de pessoas em consonância com as competências da DPP e DACEL. Considerando a saída da SAEST da estrutura organizacional da PROEX, que acarretou o afastamento de um grande contingente de pessoas, a reposição de pessoal qualificado é uma necessidade premente, uma vez que foi reduzido o número de pessoas que compõem o corpo técnico-administrativo, impossibilitando a realização das atividades de competência da PROEX. Portanto, a necessidade de reconstrução da equipe técnica com formação e qualificação diversificadas para o estabelecimento de uma equipe multidisciplinar é um desafio a ser enfrentado por esta Pró-Reitoria.

2.5.2. Infraestrutura e Acessibilidade

Em relação à acessibilidade a PROEX conta com o elevador do prédio da reitoria que possibilita o trânsito de pessoas com dificuldades de locomoção, mas a sinalização e o mobiliário ainda não estão adequados para o atendimento de pessoas com deficiência, bem como a comunicação e a publicidade dos atos da PROEX precisam de adequação às normas de acessibilidade. Quanto a infraestrutura destaca-se o espaço físico deteriorado exigindo reformas, na parte elétrica, hidráulica, de segurança e monitoramento, além de ação sistemática combate às pragas. Em relação ao mobiliário e equipamentos de informática, há necessidade de adequação a fim de melhorar o clima organizacional, incrementar o atendimento aos usuários dos serviços da PROEX e, principalmente, evitar acidentes no trabalho. Destaca-se ainda a necessidade de prosseguimento da organização digitalização e guarda dos arquivos da extensão para possibilitar pesquisa dentre outros.

..

Quadro 1 - Dirigentes da PROEX.

Nome	Período	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Nelson José de Souza Júnior Pró-Reitor de Extensão	A partir de 10/2016	Docente/ASSOC-2	Doutorado	Ativo	DE	nsouzajr@gmail.com
Edval Bernardino Campos Diretor de Programa e Projetos de Extensão	A partir de 11/10/2016	Docente/ADJ-3	Doutorado	Ativo	DE	edval.campos@hotmail.com
Miguel Santa Brígida Júnior Diretor de Apoio Cultural	A partir de 10/2016	Docente/EBTT-D4	Doutorado	Ativo	DE	miguelsantabrigida@hotmail.com
Silvana Nascimento da Silva	A partir de 25/01/2017	Recreacionista	Mestrado	Ativo	40h	snsf@ufpa.br

Fonte: PROEX (2017).

Quadro 2 - Servidores e bolsistas da Secretaria Executiva.

Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Dario Borges Soares Secretário Executivo	Secretaria Executiva	Graduação	Ativo	40h	dariosoares@ufpa.br
Nome	Curso	Tipo de Bolsa		CH	E-mail
Giovanni Freitas Gonçalves	Estatística	Bolsa Atividade de Apoio Acadêmico		20h	gyovannygyjo@gmail.com
João Victor Teles Rodrigues	Administração	Bolsa Atividade de Apoio Acadêmico		20h	jv_teles@hotmail.com
Rafael Souza Conceição	Engenharia Elétrica	Bolsa Atividade de Apoio Acadêmico		20h	esconcerafael@esconce@gmail.com

Fonte: PROGEP/PROEX (2017).

Quadro 3 – Dirigentes, servidores e bolsistas da DACEL

DIRETORIA DE ARTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER/DACEL						
Nome	Período	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Miguel Santa Brígida Júnior	A partir de 10/2016	Diretor/EBTT-D4	Doutorado	Ativo	DE	miguelsantabrigida@hotmail.com

Fonte: PROGEP/PROEX - DAC (2017).

Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Antonio Candido de S. Neto	Técnico em Mecânica D/216	Ensino Médio	Ativo	40h	candidoneto@ufpa.br
Célia Maria Furtado Pereira	Assistente em Administração D/313	Graduação	Ativo	40h	celiaesporte@gmail.com
João de Castro Ribeiro	Assistente em Administração D/416	Ensino Médio	Ativo	40h	oxentepoeta@hotmail.com
Luciane Santana Bessa*	Técnica em Produção Cultural	Graduação	Ativa	40h	lubessa@ufpa.br
Sônia Maria Dillon Solano	Técnico em Assuntos Educacionais	Graduação	Ativo	40h	sonyasoll@yahoo.com.br
Vânia Helena da S. Nogueira	Técnico em Radiologia D/113	Graduação	Ativo	40h	vanog@ufpa.br

Fonte: PROGEP/PROEX - DAC (2017).

*Cedida para a Faculdade de Artes Visuais (FAV)

Para tentar minimizar a carência de pessoas, a Proex contou com alguns bolsistas e colaboradores contratados pela Fundação de Amparo e Desenvolvimento à Pesquisa, entretanto o rodízio desse pessoal é muito intenso, o que ocasiona a descontinuidade de ações.

COLABORADORES FADESP/DAC					
Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	Email
Luã Gabriel Sousa dos Santos	Assistente Administrativo	Graduação	Ativo	40h	luangabriel26@live.com
Edmilson da Silva Pinheiro	Auxiliar Administrativo	Nível Médio	Ativo	40 h	-

Fonte: PROGEP/PROEX - DAC (2017).

BOLSISTAS/ DACEL				
Nome	Curso	Tipo de Bolsa	CH	E-mail
Josilane Moreira Lopes	Letras	Bolsa Atividade de Apoio Acadêmico	20h	josimoreiral@hotmail.com
Luciano Santiago	Música	Bolsa Atividade de Apoio Acadêmico	20h	geraldsousags@hotmail.com
Yuri Pinheiro Moreira	Psicologia	Bolsa Atividade de Apoio Acadêmico	20h	amigoyuri@hotmail.com

Fonte: PROGEP/PROEX - DAC (2017).

Quadro 04 – Dirigentes, servidores e bolsistas da DPP

DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO/ DPP					
Edval Bernardino Campos	Diretor	Doutorado	Docente/ADJ-3	DE	edval.campos@hotmail.com

Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Situação	RT	E-mail
Ana Maria Barbosa Sena*	Recreacionista – D/214	Especialização	Ativo	40h	anasena@ufpa.br
Jânio Maciel da Silva	Assistente em Administração – D	Ensino Médio	Ativo	40h	janio.ms@hotmail.com
Maria Bernadete Souto do Nascimento*	Téc. em Assuntos Educacionais – E/215	Mestrado	Ativo	40h	bernadetesouto@gmail.com
Raphael Carmesin Gomes	Assistente em Administração - D	Especialização	Ativo	40h	carmesin@ufpa.br
Salomy Corrêa Lobato	Assistente Social – E/20	Especialização	Ativo	40h	salomy@ufpa.br
Taiza Naiana da Silva Ferreira	Docente – Assistente 2/ c 4	Mestrado	Ativo	DE	taizaferreira@ufpa.br
Tatiana de M. C. B. Sauma Duarte **	Assistente em Administração – D/101	Especialização	Ativo	40h	tatianasauma@ufpa.br

Fonte: PROGEP/2018

* Cedida por outra Unidade para exercer atividades na Pró-Reitoria de Extensão.

* Cedida pela Pró-Reitoria de Extensão para exercer as suas atividades na Pró-Reitoria de Administração.

Quadro 05 - Colaboradores da FADESP/DPP

Nome	Cargo/Classe/Padrão	Titulação	Período	Situação	RT	E-mail
André Luís Moraes	Técnico em Nível Superior	Graduação	Até 05/17	Ativo	40h	andre_ffosforo@hotmail.com
Nélio Borges de Souza	Auxiliar Administrativo	Nível Médio	Até 03/17	Ativo	40h	nelio-b@hotmail.com
Maria Alice Siqueira Wanzeller	Assistente Social	Graduação	04/17 - atual	Ativo	30h	malics@yahoo.com.br

Fonte: PROEX/DPP - 2017

Quadro 06 – Bolsistas da DPP

Nome	Curso	Período	CH	E-mail
Andrielle do Socorro de Castro Moraes	Economia	Até dezembro	20h	andriellemoraes21@gmail.com
Carina Cristina Ferreira Pereira	Turismo	Até 28/02/2017	20h	carina.ufpa@gmail.com
Giovanni Laredo Leão	Engenharia de Telecomunicações	01/02/2017 à 31/01/2019	20h	giggio Jaredo2009@gmail.com
Joab Veloso Oliveira	Direito		20h	work.joabveloso@gmail.com
Lúcio Leandro Cruz de Oliveira	Engenharia da Computação	10/01/201 à 10/01/2019	20h	95lucioleandro@gmail.com
Luiz Gustavo Costa Queiroz	Sistema de Informação	Até 30/10/2017	20h	luizgustavo.c@hotmail.com
Rita de Cássia Andrade Ferreira	Jornalismo	01/05/2017 à 30/04/2018	20h	ritaandrdef97@gmail.com
Thaís do Socorro C. Dantas	Licenciatura em Matemática	Até 28/02/2017	20h	thcarvalho@25@gmail.com

Fonte: DPP/PROEX - 2017.

3. AÇÕES DE EXTENSÃO

O ano de 2017 foi caracterizado pelo estabelecimento de ações de planejamento sob o formato de agenda de trabalho, cujas bases foram as políticas de Extensão Universitária e se desenvolveram, em 2017, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento da Instituição (PDI), uma vez que o Plano de Desenvolvimento da PROEX (PDU) encontra-se em fase de construção. Os Macroprocessos desenvolvidos pelas Diretorias da PROEX são: Programa de Formação em Arte e Cultura Multicampi Arte; Programa de Produção de Arte e Cultura; Programa de Publicações e Prêmios em Arte e Cultura; Programa de Esporte e Lazer; Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX); Programa Conexões de Saberes; Programa Eixo Transversal; Programa Navega Saberes/Infocentro. Programa Institucional Auxílio à Viagem Acadêmica Programa Institucional Apoio a Eventos Estudantis, Programa Institucional de Apoio à Solicitação de Ônibus, Programa de Avaliação das Ações de Extensão- PROEXAVALIA e o estabelecimento de parcerias.

Há previsão de lançamento de mais dois Programas de Extensão: Programa de Extensão Solidária (PROXSOL) e Programa de Extensão Inclusiva Avançada (PROEXIA), sendo que o primeiro terá como objetivo apoiar 05 projetos de extensão, vinculados ao Projeto Pedagógico de Curso de Graduação, em parceria com o Movimento República de EMAÚS, nas seguintes áreas: Cultura (Arte); Educação, com ênfase em educação básica; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção, o segundo visa apoiar ações de extensão para geração de produtos, técnicas ou metodologias de baixo custo, que contribuam com a inclusão e melhoria das condições de vida da população paraense, priorizando a integração do conhecimento acumulado com o saber popular.

Ressalte-se, ainda, a oferta, prevista para 2018, do Projeto de Curso de Formação para Elaboração de Planos Municipais de Cultura, na modalidade semipresencial, com o objetivo de qualificar gestores, conselheiros e agentes culturais da região marajoara para elaboração e acompanhamento dos Planos Municipais de Cultura.

Assim, a PROEX, por meio de suas Diretorias buscou contribuir para a formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social por meio, principalmente, mas não exclusivamente, de apoio a projetos via concessão de bolsas (como pode ser visto no Quadro 1), concessão de prêmios, apoio financeiro a deslocamentos de discentes para a realização de eventos estudantis e fomento à arte, cultura, esporte e lazer.

A seguir, as atividades desenvolvidas em 2017, com os respectivos resultados obtidos no decorrer do exercício.

Quadro 07- Resultados dos Programas e Projetos de Extensão

DPP- PROGRAMAS/PROJETOS DE EXTENSÃO				
Ação	Objetivo	Período	Indicador	Resultado
Programa: Eixo Transversal: Políticas Universitárias de Humanização. Qual é o meu papel?	Estimular a ampliação da participação de discentes nas ações extensionistas, incentivando o desenvolvimento de Programas e Projetos de Extensão Universitária visando apoiar e promover a formação universitária por meio do ensino, pesquisa e extensão.	1º semestre	Projeto/programa apoiado; Bolsa concedida;	99 projetos/programas apoiados 99 bolsas concedidas
Programa: Navega Saberes – INFOCENTROS	Apoiar programas e/ou projetos de extensão nas Unidades Acadêmicas, destinando recursos financeiros para a concessão de bolsas ou auxílio a discentes, oportunizando acesso a grupos sociais aos benefícios do uso das tecnologias.	1º semestre	Projeto/programa apoiado; Bolsa concedida;	48 projetos/ programas apoiados 96 bolsas concedidas
Programa Institucional de Bolsa de Extensão – PIBEX	Apoiar, por meio da concessão de bolsas de extensão, o desenvolvimento de programas e projetos de extensão das Unidades Acadêmicas.	1º semestre	Projeto/programa apoiado; Bolsa concedida;	383 projetos/programas apoiados 394 bolsas concedidas
Programa de Extensão Inclusiva Avançada PROEXIA	Apoiar ações de extensão via geração de produtos, técnicas ou metodologias de baixo custo, que contribuam com a inclusão e melhoria das condições de vida da população paraense, priorizando a integração do conhecimento acumulado com o saber popular.	2º semestre	Edital elaborado	01 Edital Elaborado
Programa Extensão Solidária	Apoiar Projetos de Extensão, vinculados ao PPC, para o desenvolvimento de ações extensionistas em parceria com o Movimento República de EMAÚS, nas áreas: Cultura (Arte); Educação, com ênfase em educação básica; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção	2º semestre	Edital elaborado	01 Edital Elaborado

Quadro 08 - DPP - AÇÃO PARCERIAS EXTERNAS

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Participação em eventos internos e externos	Participar de eventos	1º e 2º semestres	Evento realizado	15 eventos
Captação de parcerias para desenvolvimento de ações de extensão.	Firmar parcerias	1º e 2º semestres	Parceria realizada;	01 parceria EMAÚS
Articulação de parceria para o estabelecimento de ações	Articular ações parceiras	1º e 2º semestres	Parceria articulada	01 parceria Prefeitura Municipal de Belém

Quadro 09 - DPP - AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão	Concluir a segunda fase de avaliação da produção extensionistas dos discentes envolvidos em projetos/programas de ensino e extensão. Socializar os projetos de ensino e extensão e seus resultados por meio de comunicação oral e pôsteres	1º semestre	Trabalho científico avaliado Público atingido	861 trabalhos avaliados 5.500 discentes
Divulgação dos trabalhos premiados no Jovem Acadêmico	Publicar os trabalhos premiados no I CIENEX na modalidade de artigo científico	1º e 2º semestres	Coletânea de artigos científicos publicada	Em andamento
Programa de Avaliação das Ações de Extensão- PROEXAVÁLIA.	Elaborar critérios e instrumento de coleta de dados de projetos/programas de extensão. Avaliar as ações extensionistas sob a ótica docente	2º semestre	Questionário avaliativo elaborado Avaliação das ações extensionista	Questionário elaborado em fase de testagem, via SISAE - Em andamento
Avaliação e acompanhamento de projetos/programas de extensão	Tratar os dados dos questionários avaliativos dos projetos de extensão, sob a ótica discente. Avaliar e acompanhar os projetos/programas de extensão	1º e 2º semestres	Dados tratados Projeto/programa avaliado	491 questionários tratados Concluído
Premiação do Jovem Acadêmico	Premiar os 21 melhores trabalhos científicos apresentados	1º semestre	Trabalho premiado	22 trabalhos premiados

Quadro 10 - GESTÃO ADMINISTRATIVA E MODERNIZAÇÃO

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Implementação do SIGAA com os dados pertinentes aos Sistemas de Gerenciamento das Ações Extensionistas (SISAE) e o Sistema Gerencial de Assistência Estudantil (SIGAEST).	Migrar para o SIGAA os dados dos sistemas SISAE e SIGAEST	1º e 2º Semestres	Dados migrados	Ação transferida para 2018
Integração entre o banco de dados do SISAE e do SIGAEST	Manter atualizado e integrado os cadastros do SIGAEST e SISAE para a geração de dados e gestão da Extensão Universitária.	1º e 2º semestres	Discentes e projetos cadastrados Sistemas integrados	100% 70%

Quadro 11 – AÇÕES DE EXTENSÃO SOB A RESPONSABILIDADE DE OUTRAS UNIDADES E SUBUNIDADES

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Programa Conexões de Saberes/ PET/MEC/SECAD: novo diálogo entre a UFPA e as comunidades populares	Selecionar 30 bolsistas que atuarão no projeto “PET/ Conexões de Saberes: novo diálogo entre a UFPA e as comunidades populares”, por um período de dois anos.	2º semestre	Programa apoiado Bolsa concedida	1 programa apoiado 04 bolsas concedidas
PROEXT 2016 – MEC/SESu	Apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de projetos e programas de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas.	1º semestre	Projeto/programa apoiados Bolsa concedida	3 programas apoiados 33 bolsas concedidas
Revista <i>Universo & Extensão</i>	Divulgar a produção acadêmico-científica na área extensionista, a fim de estimular o debate e a reflexão sobre os rumos da extensão universitária. Publicar a revista	1º semestre	Edital publicado Revista publicada Artigo publicado	Não realizado

DACEL – AÇÕES REALIZADAS**Quadro 12 – PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM ARTE E CULTURA**

AÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – DACEL	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
PROGRAMA FORMAÇÃO EM ARTE E CULTURA (Multicampiartes, Caravana Cultural Oficinas, Cortejo/ Espetáculos/ Cine Mix, Cursos, encontro, Minicursos de oficinas de arte e cultura)	Promover a integração entre os Campi da UFPA por meio de atividades artísticas e culturais (oficinas, espetáculos, cortejos, sessões de cinema e encontros), para o aperfeiçoamento teórico-prático dos diversos grupos culturais e sociais, visando à divulgação e a troca de saberes por meio das artes, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da Amazônia.	1º e 2º Semestres	Oficinas realizadas	25
			Espectáculos realizados	05
			Cortejos realizados	01
			Sessões de Cinema realizadas	01
			Encontros realizados	02
			Pessoas capacitadas	401
			Certificados expedidos	401
Campi atendidos	05			

Quadro 13 – PROGRAMA DE PRODUÇÃO EM ARTE E CULTURA

AÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – DACEL	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Diálogo Extensionista - ICA	Estabelecer uma nova relação de diálogo com as faculdades e escolas junto à Proex	1º Semestre	Encontro Realizado	01
			Pessoas beneficiadas	30
Acolhimento Calouros 17 a 20/04/2017	Promover as atividades culturais e informativas junto aos calouros nos primeiros dias de aula, acolhendo-os com o intuito de iniciar a construção do seu projeto de vida, profissional e pessoal. Este ano foi inovado com 4 dias de apresentação .	1º Semestre	Espectáculo realizado	04
			Pessoas beneficiadas	4.000
Quinta Cultural	Apoiar a realização de espetáculos	1º Semestre	Espectáculo realizado	01
			Pessoas beneficiadas	104
Campus Cultural	Apoiar a realização de espetáculos	2º Semestre	Espectáculo realizado	03
			Pessoas beneficiadas	840
Ciclo das Quartas - FAV	Apoiar a realização de espetáculo	2º Semestre	Apoiar a realização de espetáculos	01
			Pessoas beneficiadas	300
Rock Rio Guamá	Apoiar a realização de festival	2º Semestre	Festival realizado	01
			Pessoas beneficiadas	1.000
Amazon Mix	Apoiar a realização de festival	2º Semestre	01 Espectáculo	800
V Encontro de Cordelistas da Amazônia	Participar e apoiar a realização do V Encontro de Cordelistas da Amazônia na programação da XVII Feira Pan Amazônica.	2º Semestre	Encontro realizado	01
			Pessoas beneficiada	30
Ato Cultural	Promover por meio da arte ações em defesas das universidades públicas e dos institutos de pesquisas.	2º Semestre	Encontro realizado	01 Encontro
			Pessoas beneficiadas	500
Feira Agricultura Familiar	Promover a infraestrutura para a comercialização dos produtos hortifrutigranjeiros na Feira da Agricultura Familiar	2º Semestre	Feiras realizadas	05
			Pessoas beneficiadas	750

			Produtores atendidos	75
O Auto do Círio - Por uma Belém de Paz	Apoiar a realização do Cortejo do Auto do Círio - Integrar os diversos setores da UFPA com a comunidade externa, valorizando a tradição e a arte.	2º Semestre	Cortejo realizado	01
			Pessoas beneficiadas	500

Quadro 14 – PROGRAMA PUBLICAÇÕES E PRÊMIOS EM ARTE E CULTURA

AÇÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – DACEL	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Prêmio Proex de Arte e Cultura (Arte Visual, Audiovisual, Dança, Música, Teatro, Memória e Patrimônio, Cultura Popular)	Premiar projetos de arte e cultura coordenados por discentes, técnico-administrativos e docentes da UFPA.	2º Semestre	Discentes premiados	11
			Docentes premiados	12

Quadro 15 – PROGRAMA PRODUÇÃO DE ESPORTE E LAZER

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Atividades de Esporte e Lazer	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a prática esportiva e a promoção do esporte, atividades físicas e de lazer, como forma de promoção a saúde e do bem-estar da comunidade universitária; - Participar de eventos nos Estados e Campi; - Incentivar a educação esportiva e o desenvolvimento de ações físicas, esportivas, culturais, recreativas e de lazer para o estabelecimento de valores e convivência; - Oportunizar a integração e socialização do corpo discente da Universidade Multicampi; - Atender as demandas por revitalização de espaço físico, em áreas de convivência acadêmica; por equipamentos e materiais esportivos e serviço de apoio para o desenvolvimento de ações esportivas de lazer; - Apoiar as representações discentes esportivas, selecionadas para participar em competições locais, regionais, estaduais e nacionais; - Acompanhar e monitorar as ações de extensão na área esportiva, cultural, recreativa e de lazer; 	1º e 2º semestre	13 Jogos realizados	4.936 participantes

Fonte: DAC/PROEX

Quadro 16 – PARCERIAS EXTERNAS

AÇÃO	OBJETIVO	PERÍODO	INDICADOR	RESULTADO
Participação em eventos internos e externos	Participar de eventos	1º e 2º semestres	Evento	6 eventos
Captação de parcerias para desenvolvimento de ações de extensão.	Firmar parcerias	1º e 2º semestre	Parceria realizada;	2 parcerias
Articulação de parcerias para o estabelecimento de ações	Articular ações parceiras	1º e 2º semestres	Parceria articulada	02 parcerias

Fonte: DAC (2017).

4. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As profundas e surpreendentes mudanças políticas registradas no Brasil, durante o ano de 2017, caracterizadas pela prioridade das questões econômicas – determinadas em outros espaços cujos efeitos nas ações de segurança social, adquiridos ao longo de décadas, foram radicalmente danosas à universidade, confrontando a instituição com um clima de crise, incertezas e expectativas constantes.

Nesse contexto, é importante lembrar que, em 2017, a UFPA viveu o primeiro ano com nova equipe de gestão, para o quadriênio 2016/2020, iniciada no fim do segundo semestre do ano anterior, no mês de outubro, em vez de no habitual mês de julho.

Ação 2032.20GK.26239.0015 - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão (UFPA)

Quadro 17 - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Identificação da Ação							
Responsabilidade da UPC na execução da ação		() Integral () Parcial					
Código		20mGK			Tipo:		
Título		Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão					
Iniciativa		-					
Objetivo		Apoiar a formação de pessoal qualificado em nível superior para fortalecer o sistema nacional de educação, contribuindo para a melhoria da educação básica e para o fortalecimento e o crescimento da ciência, da tecnologia e da inovação, visando ao desenvolvimento sustentável do Brasil. Código: 0803					
Programa		Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão Código: 2032 Tipos: Temático					
Unidade Orçamentária							
Ação Prioritária		() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício		
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados	
Execução Física							
Descrição da meta		Unidade de medida		Meta			
				Prevista	Reprogramada	Realizada	
Projeto apoiado		Unidade		620	2.308		
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Execução Orçamentária e Financeira				Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta		Unidade de medida	Realizada	

--	--	--	--	--	--

Fonte: Gabinete da PROEX

Portanto, na UFPA, a Extensão Universitária, meta estratégica, é cumprida, anualmente, pela PROEX, é executada por 2 diretorias: 1) Diretoria de Programas e Projetos de Extensão (DPP), que apoia a execução de programas/projetos de extensão, incluindo a concessão de bolsas aos discentes vinculados aos programas/projetos apoiados; e 2) Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer (DACEL) que tem a responsabilidade de apoiar ações de cunho artístico-cultural da UFPA.

O indicador institucional, da meta Extensão Universitária, abrange a execução de ações, sob o formato de 8 (oito) programas: 1) *Programa Institucional de Bolsas de Extensão* (PIBEX); 2) *Programa Eixo Transversal*; 3) *Programa Navega Saberes*; 4) *Programa Conexões de Saberes*; 5) *Programa de Formação de Arte e Cultura “Multicampi Artes”*; 6) *Programa de Produção de Arte e Cultura*; 7) *Programa de Publicações e Prêmios em Arte e Cultura*; 8) *Programa de Esporte e Lazer*.

Destaca-se o PROEXT 2016 – MEC/SESU, cujo aporte financeiro, de responsabilidade do MEC, realizou a seleção de propostas extensionistas por meio de publicação de edital de abrangência nacional, disponibilizado nacionalmente. O orçamento previa o financiamento de despesas de custeio e capital, visando à implementação de políticas públicas em diversas áreas da extensão universitária, cuja vigência de Projetos e Programas era, respectivamente, de 12 a 24 meses.

Esta ação governamental de apoio à extensão universitária está em processo de extinção, uma vez que não houve, neste ano de 2017, publicação de novo edital PROEXT pelo MEC, portanto, o governo federal não disponibilizou recursos para investimento em novos projetos e programas, o que prenuncia sua extinção. Atualmente, só existe a manutenção dos três últimos programas, ainda em execução, finalizando as suas atividades para as quais receberam, durante o período citado, o montante de R\$ 390.380,00 (trezentos e noventa mil e trezentos e oitenta reais).

Os programas de apoio à extensão, sob a gestão da DPP são: Conexões de Saberes, Eixo Transversal, Navega Saberes/Infocentros e PIBEX, cujo apoio se restringe à concessão de bolsas aos discentes de propostas selecionadas por meio de edital interno.

A gestão dessa ação ocorre a partir da seleção pública, no âmbito da UFPA, sob o formato de projetos com vigência de 12 meses. Os proponentes a coordenadores são em sua grande maioria docentes, sendo permitida a participação de técnicos-administrativos, desde que ambos obtenham a classificação de suas propostas. Os proponentes são oriundos de Unidades da UFPA, com abrangência Multicampi.

Destacam-se duas inovações ao processo seletivo de projetos de extensão do ano de 2017, a serem finalizados em 2018. A primeira tratou-se da exigência, constante em edital, da vinculação comprovada da proposta extensionista às atividades curriculares do curso de graduação do bolsista ou dos bolsistas. Esta exigência era atestada pelo diretor da faculdade de vinculação do coordenador. A segunda refere-se ao aporte financeiro que se destinou a concessão de bolsas a discentes, em situação

de vulnerabilidade socioeconômica, prioritariamente, no caso do PIBEX, e exclusivamente, nos casos dos demais programas da DPP/PROEX.

Cita-se ainda a elaboração de dois editais que, mesmo ainda não implementados, fazem parte da agenda de ações de fomento à Extensão Universitária. O primeiro é o Programa de Extensão Inclusiva Avançada (PROEXIA), cujo objetivo é selecionar e financiar 25 (vinte e cinco) projetos de extensão, vinculados ao Projeto Pedagógico dos cursos de graduação, para o desenvolvimento de ações extensionistas a fim de atender demandas socioeconômicas locais, vinculadas à região metropolitana de Belém e aos municípios do interior do Estado do Pará; e o segundo é o Programa de Extensão Solidária (PROEXSOL), que tem como objetivo selecionar e apoiar 05 (cinco) Projetos de Extensão, vinculados ao Projeto Pedagógico de cursos de graduação, para o desenvolvimento de ações extensionistas em parceria com o Movimento República de Emaús.

Ressalte-se também, a realização do III Fórum de Extensão da UFPA, ocorrido nos dias 23 e 24 de agosto de 2017, voltado para os gestores de Unidades da UFPA, o qual construiu uma agenda compartilhada com os participantes para o biênio (2017 -2019), a fim de incorporar a extensão ao processo regular de formação universitária.

Outra inovação foi a gestão, pela DPP, dos recursos descentralizados da Assessoria de Assistência Estudantil (SAEST), referente ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), Decreto nº 7.234/2010. Estes recursos são destinados a realização de ações do Programa Institucional Auxílio a Viagens Acadêmicas – AVA, Programa Institucional de Apoio a Eventos Estudantis e Programa Institucional de Apoio a Solicitação de Ônibus.

Em relação a Diretoria de Ação Cultural (DAC), o destaque do ano de 2017 foi a implantação de nova ação de Extensão: a Caravana Cultural, que tem o objetivo de apresentar espetáculos produzidos na UFPA e fazer circular a arte e a cultura no interior dos municípios, tendo como base a Universidade Multicampi.

4.1 AÇÕES DA DPP

A DPP/PROEX buscou realizar suas atividades de apoio e acompanhamento à execução de programas/projetos de extensão desenvolvidos pelas unidades da Universidade multicampi, por meio da efetivação das ações de sua competência regimental, como a elaboração e publicação de editais, gestão do processo avaliativo das propostas com a distribuição aos avaliadores, observância aos prazos estabelecidos, classificação das propostas, divulgação de resultado preliminar, avaliação e distribuição de recursos ao resultado, divulgação do resultado final e a consequente contratação dos projetos, via concessão de bolsas aos discentes indicados e selecionados como bolsistas e voluntários, dentre outras ações.

A demanda de alunos para atuar em projetos de extensão, na condição de voluntários,

sem remuneração, tem aumentado significativamente a cada certame. Esse fato decorre do interesse desses acadêmicos em participar de atividades de extensão, como uma possibilidade de ampliar a interlocução com grupos sociais e situações externas à universidade, além de obterem subsídios para o desenvolvimento de novos conhecimentos científicos e assim fazer jus à comprovação curricular para fins de integralização do seu percurso formativo.

Como já mencionado, a DPP inovou no ano de 2017, estabelecendo novos critérios para a ofertada de bolsas de extensão a partir da exigência da condição de vulnerabilidade socioeconômica de alunos cadastrados no SIGAEST, de maneira comprovada e referendada por parecer técnico decorrente de análise documental.

Assim, os editais de seleção de propostas de extensão, com vigência 2017 a 2018, apresentaram os seguintes números de bolsas concedidas a estudantes em vulnerabilidade: Programas Eixo Transversal e Navega Saberes/Infocentros ofertaram 100% do total de suas bolsas para vulnerabilidade social; o PIBEX ofertou mais de 60% de suas bolsas para discentes em situação de vulnerabilidade social e o restante para ampla concorrência. Esses efeitos poderão ser analisados no próximo relatório de 2018, com os Figuras da avaliação do discente.

Os projetos e programas desenvolvidos são agrupados nas 8 áreas temáticas da Política Nacional de Extensão: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Trabalho.

Além dos macroprocessos extensionistas, acima, destacaram-se em 2017 as seguintes ações de extensão: a realização do Fórum de Extensão Universitária para Dirigentes das Unidades da UFPA, com o objetivo de elaborar uma agenda de trabalho da extensão na UFPA; a conclusão do I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão, com o tema “Ciência, Poder e Responsabilidade”, o Programa PROEXAVALIA, em fase de testagem, com o objetivo de identificar os resultados da extensão na formação acadêmica, tanto sob a ótica do discente como na do docente, como será detalhado mais a seguir.

4.1.2 Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão – I CIENEX

O I CIENEX foi resultante de parceria celebrada entre a Universidade do Estado do Pará (UEPA), a Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) e a UFPA, cujo objetivo foi o de avaliar a produção acadêmica de discentes vinculados a Programas/Projetos de ensino e extensão das IES parceiras, além de fomentar e ampliar o envolvimento da sociedade com as Instituições participantes. Sua fase conclusiva ocorreu no período de 14 a 16 de março de 2017, por meio da apresentação de painéis temáticos; apresentação de trabalhos acadêmicos, pôster e comunicação oral, de discentes classificados na etapa avaliativa realizada no ano de 2016; apresentação da carta interinstitucional; premiação dos melhores trabalhos como “Jovem Acadêmico” e diversas apresentações culturais, além de oferta de serviços, cursos e

minicursos de extensão ofertados pela UEPA e UFRA.

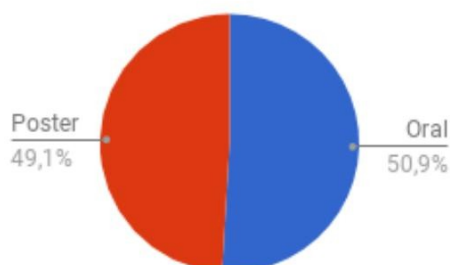
Foram, ao todo, 1.016 trabalhos acadêmicos de discentes inscritos, sendo 20 do IFPA; 74 da UEPA; 889 da UFPA e 33 da UFRA. Desses, 860 foram classificados e aptos para serem apresentados e concorrer à premiação do jovem acadêmico. As exposições dos trabalhos discentes ocorreram nas seguintes modalidades: Comunicação Oral e Pôster, vide **Figura 01**. Foram classificados 422 trabalhos acadêmicos, cujos autores eram discentes das instituições parceiras.

O I CIENEX foi a primeira iniciativa interinstitucional para realização de atividade de avaliação conjunta da produção anual da extensão e do ensino de discentes da UFPA e das IES públicas de Belém. O local de realização foi na Cidade Universitária José da Silveira Netto, e nos Campi das instituições envolvidas. Os 860 trabalhos acadêmicos classificados apresentaram os seguintes números por IES: 08 da IFPA; 46 da UEPA; 777 da UFPA e 29 da UFRA. Cabe registrar que a Universidade do Estado do Pará decidiu não adiar a realização das apresentações dos seus alunos para o ano de 2017 e realizou em 2016. No âmbito da UFPA, o Campus Universitário de Bragança também decidiu antecipar a realização do CIENEX para o mês de setembro de 2016, incluindo as atividades de pesquisa do PIBIC.

Os percentuais observados na Figura 02 demonstram a participação em maior número de alunos da UFPA, o que se justifica pela larga experiência da extensão na Instituição em promover eventos avaliativos das produções científicas de seus alunos bolsistas. Aliado a esse fato, destaca-se a produção de projetos do ensino de alunos que, este ano, participaram de maneira integrada à extensão.

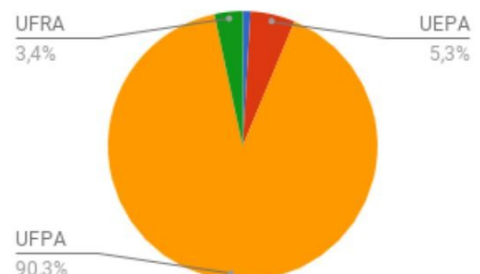
As apresentações dos discentes bolsistas de projetos de ensino e de extensão da UFPA foram realizadas em conjunto com os 08 discentes da IFPA no Centro de Convenções Benedito Nunes, já a UFRA desenvolveu suas atividades nos diversos locais da sede em Belém.

Figura n 02 – Tipo de apresentação



Fonte: Sistema CIENEX/Proex – 2017

Figura n 02 – Classificados por IES

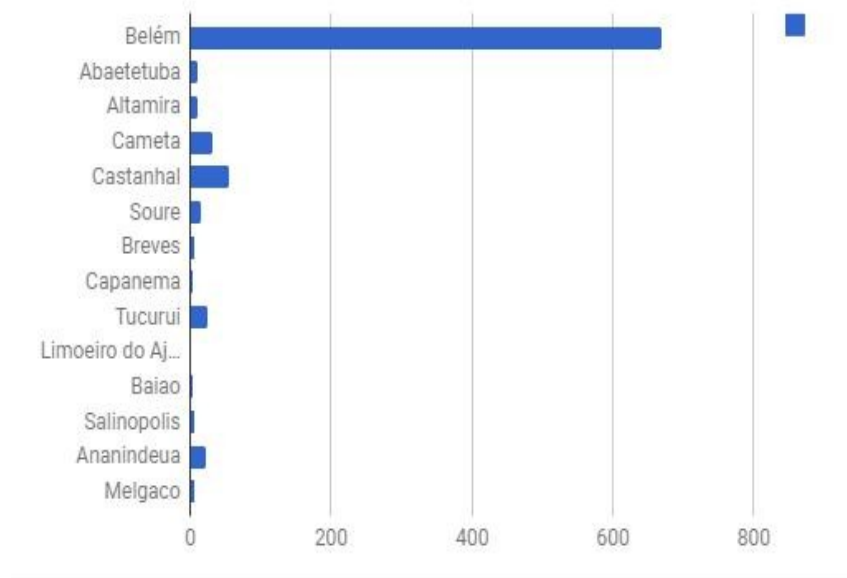


Fonte: Sistema CIENEX/Proex - 2017

A Figura 03, a baixo, acentua a expressiva participação de discentes de Belém, nas atividades previstas do I CIENEX, da UFPA, o que de certa forma mostra a necessidade de ampliar

cada vez mais a extensão em direção aos campi.

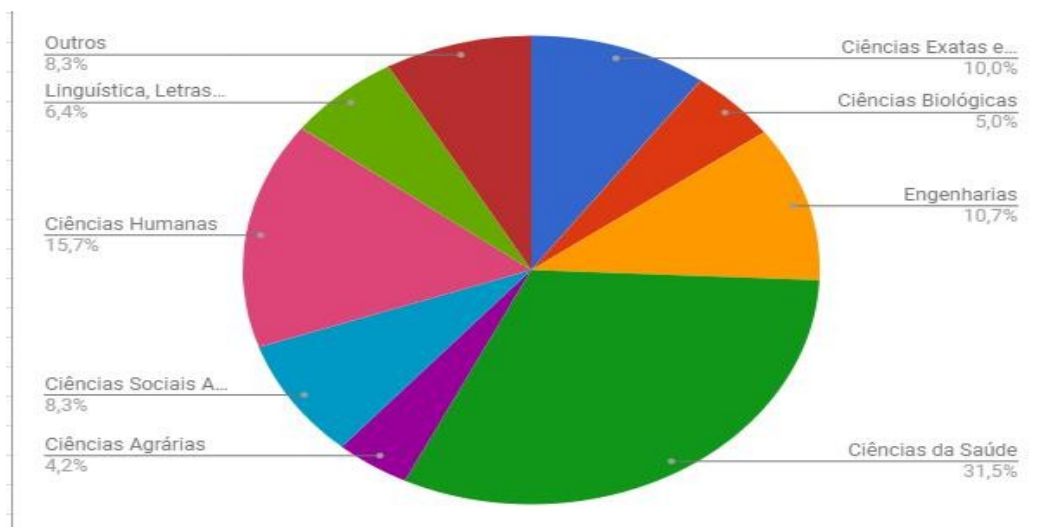
Figura n 03 – Trabalhos acadêmicos classificados, por Campi



Fonte: Sistema CIENEX/Proex – 2017

Os trabalhos apresentados foram agrupados por áreas de conhecimento, considerando a junção dos projetos de ensino neste certame. A seguir, número de trabalhos apresentados por área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, 86; Ciências Biológicas, 43; Engenharias, 92; Ciências da Saúde, 271; Ciências Agrárias, 36; Ciências Sociais Aplicadas, 71; Ciências Humanas, 135; Linguística, Letras e Artes, 55, Outros, 71.

Figura n 05 – Apresentação por Área de Conhecimento.



Fonte: Sistema CIENEX/Proex – 2017

As áreas com maior número de trabalhos inscritos foram, Ciências da Saúde e Ciências Humanas, com 31,5% e 15,7%, respectivamente, como pode ser visto na Figura 03, acima.

Os resultados do I CIENEX apontam para UFPA, como a Instituição pública, cujas atividades de extensão receberam Um dos resultados mais promissores do I CIENEX foi o de

estabelecer uma maior integração entre as IES públicas que participaram do evento, consubstanciada na elaboração de uma revista científica interinstitucional que congregaria a produção científica a partir das experiências extensionistas. Assim, iniciou-se o planejamento para que a Revista *Universo & Extensão*, desta PROEX, torne-se uma revista interinstitucional, com periodicidade semestral, com um conselho editorial formado por professores com elevado reconhecimento acadêmico, em âmbito nacional e internacional.

4.2. AVALIAÇÃO DOS MACROPROCESSOS DA EXTENSÃO

4.2.1. Avaliação dos Macroprocessos da Extensão

A avaliação da extensão é uma ação sempre presente na PROEX e tem norteado suas atividades há mais de 20 anos, com a edição da primeira Jornada de Extensão Universitária, em 1997, cujo objetivo foi o de avaliar as atividades extensionistas dos projetos apoiados com recursos da extensão, realizados por bolsistas, sob a coordenação de professores e técnicos.

As ações avaliativas da extensão universitária sempre encontram espaço na agenda de decisão da UFPA e da PROEX e ocorriam pelo acompanhamento e monitoramento dos resultados parciais e finais expressos em relatórios dos programas e projetos de extensão e pela realização da já citada Jornada de Extensão.

A edição anual do Relatório final de gestão da PROEX é um documento de monitoramento e controle, de caráter obrigatório da gestão universitária, sob a responsabilidade da DPP e da DAC.

Os procedimentos até então utilizados não vêm se mostrando suficientes para identificar os resultados da avaliação da UFPA, tanto em relação à formação dos estudantes de graduação, quanto aos resultados junto aos grupos sociais a que se destinam. A necessidade de atualizar os instrumentos avaliativos encontrou reforço, no ano de 2012, com a aprovação da Política Nacional de Extensão, que foi proposta pelo FORPROEX, e aprovado pelo MEC.

A Política Nacional de Extensão estabelece conceitos, estrutura e diretrizes para a realização da extensão e orienta a todos que transformem a avaliação em “... um instrumento efetivo na (re) formulação, implementação e avaliação das ações de Extensão Universitária.”

Sem desconsiderar a memória histórica dos processos avaliativos da extensão já realizadas na UFPA, as normas institucionais, os documentos de planejamento e gestão e as Políticas Nacionais de Extensão. Sem desconsiderar, ainda, que a avaliação da extensão é prevista nas normas em vigor como uma ação sistêmica e integrada entre a PROEX, Órgãos Colegiados das Unidades e Subunidades acadêmicas, percebe-se a importância de realizar uma avaliação de forma sistêmica.

Para a realização desta avaliação sistêmica é importante destacar que cabe aos órgãos colegiados, em primeira instância, avaliar, pelo menos uma vez ao ano, a execução dos seus programas de ensino, pesquisa e extensão, mas, apesar da previsão legal, não se tem conhecimento da prática

avaliativa adotada nas Unidades. Nem se percebe a integração com a Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI) da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN).

Em 2017, a avaliação foi realizada a partir da construção e da aplicação *on line* de um formulário avaliativo aos bolsistas e voluntários dos projetos de extensão apoiados pela PROEX, no intuito de identificar como ocorre a extensão universitária, como a extensão contribui para a formação acadêmica de alunos e verificar, até que ponto, os produtos decorrentes dos programas e projetos de extensão contribuem para o progresso social dos paraenses.

Assim, as percepções de 509 discentes bolsistas, decorrentes das respostas aos questionários avaliativos pelos programas PIBEX (323 respondentes), Eixo Transversal (75 respondentes) e Navega Saberes (64 respondentes) sobre as ações de extensão concluídas no ano de 2017, cujos resultados dessa avaliação poderão ser publicados em periódicos científicos.

5. DADOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

O Quadro 16 evidencia, em relação ao ano de 2017, a drástica diminuição de nove para três programas em execução perfazendo, aproximadamente, 70% de diminuição de programas/projetos de extensão apoiados com recursos do PROEXT/MEC, como pode ser visto a seguir:

Quadro 18 - Quantidade de Projetos e Bolsas por Unidade Acadêmica do PROEXT

QUANTIDADE DE PROJETOS E BOLSAS POR UNIDADE ACADÊMICA DO PROEXT						
Nº	NOME DO PROGRAMA/PROJETO	ÁREA TEMÁTICA	LINHA	UNIDADE	Nº DE BOLSAS OFERTADAS	PESSOAS ATENDIDAS
1	Teias de Inovação Agroecológica.	Ciências Agrárias, Agronomia, Extensão Rural	Desenvolvimento Rural	NCADR	14	Não informado pelo coordenador
2	Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças em Populações Negras e Mapeamento de Imagens de Populações Quilombolas da Ilha do Marajó, Pará	Promoção da igualdade racial	Saúde	ICEN	11	420

3	Empoderamento, ethos local e recursos naturais: cartografia social e estratégias imagéticas para a elaboração de planos de ação em RESEX's marinhas do salgado paraense.	Comunicação / Cultura / Direitos Humanos e Justiça / Educação / Meio Ambiente / Saúde / Tecnologia e Produção / Trabalho	Pesca e Aquicultura	ICB	8	Não informado pelo coordenador
Total					33	

Fonte: Gabinete da PROEX 2017

É possível observar que foram financiados 03 (três) programas, com a concessão de 33 bolsas. As atividades resultantes desse investimento beneficiaram, aproximadamente, 420 pessoas, ressaltando-se que a informação está incompleta, não refletindo a dimensão da ação, uma vez que dos três Programas em execução, apenas um Coordenador encaminhou relatório contendo os dados sobre “Pessoas atendidas”.

A extinção do PROEXT é uma grande perda para a extensão universitária, considerando a falta de informações sobre a continuidade de novos investimentos nesta ação de abrangência nacional.

O Quadro 17 ilustra os quantitativos dos programas/projetos apoiados pelo PROEXT/MEC/SESU/2015 na UFPA, distribuídos por unidades acadêmicas.

Quadro 19 – Programas por Unidades Acadêmicas

Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural	1	14
Instituto de Ciências Exatas e Naturais	1	11
Instituto de Ciências Biológicas	1	8
TOTAL	3	33

Fonte: Gabinete da PROEX (2017).

Complementando o Quadro acima, o Quadro 18 ilustra os quantitativos referentes aos produtos de extensão decorrentes dos programas do PROEXT/MEC/SESU/2015.

Quadro 20 – Produtos de Extensão

Trabalhos Aprovados em Eventos	5
Trabalho de Conclusão de Curso	1
Anais Publicados	2
Cursos/Oficinas	3
Eventos Realizados	3
Mapas Técnicos	1

TOTAL	15
-------	----

Fonte: Gabinete da PROEX (2017)

Incluindo os dados do PROEXT/MEC/SESU/2015, o total de programas/projetos de extensão que foram apoiados em 2017 foi na ordem de 534, por meio dos seguintes Editais: PROEXT, PIBEX, Eixo Transversal, Navega Saberes e Conexões de Saberes. O Quadro 19, a seguir, apresenta os quantitativos de bolsistas e pessoas beneficiadas.

Quadro 21 – Número de bolsistas e pessoas Beneficiadas, em 2017.

Extensão Universitária – PROEXT	33	420
Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX	394	469.715
Eixo Transversal	99	37.182
Navega Saberes	96	10.573
Conexões de Saberes	37	1.412
TOTAL	659	519.302

Fonte: SISAE, SIGAEST/DPP e Gabinete da PROEX (2017).

Apesar dos cortes orçamentários e da imprevisibilidade financeira-orçamentária para apoiar Projetos e Programas de Extensão, a diminuição real registrada das ações de extensão foi apenas de um 1 projeto, o que corresponde a 0,15% comparando-se ao ano de 2016.

Corroborando esse fato os dados apresentados no Quadro 19, os quais demonstram que, em 2017, foram apoiados, com bolsas de extensão, 659 alunos, tendo uma pequena diminuição em relação ao ano de 2016, na ordem de -2,97%. Quanto ao público atendido teve-se um incremento de 1,87%, com o número de 189.394 pessoas atendidas a mais, em relação ao ano anterior.

Nesse sentido, percebe-se que as ações integradas de ensino, pesquisa e extensão aumentaram a sua abrangência junto à comunidade externa. Os programas/projetos apoiados pela

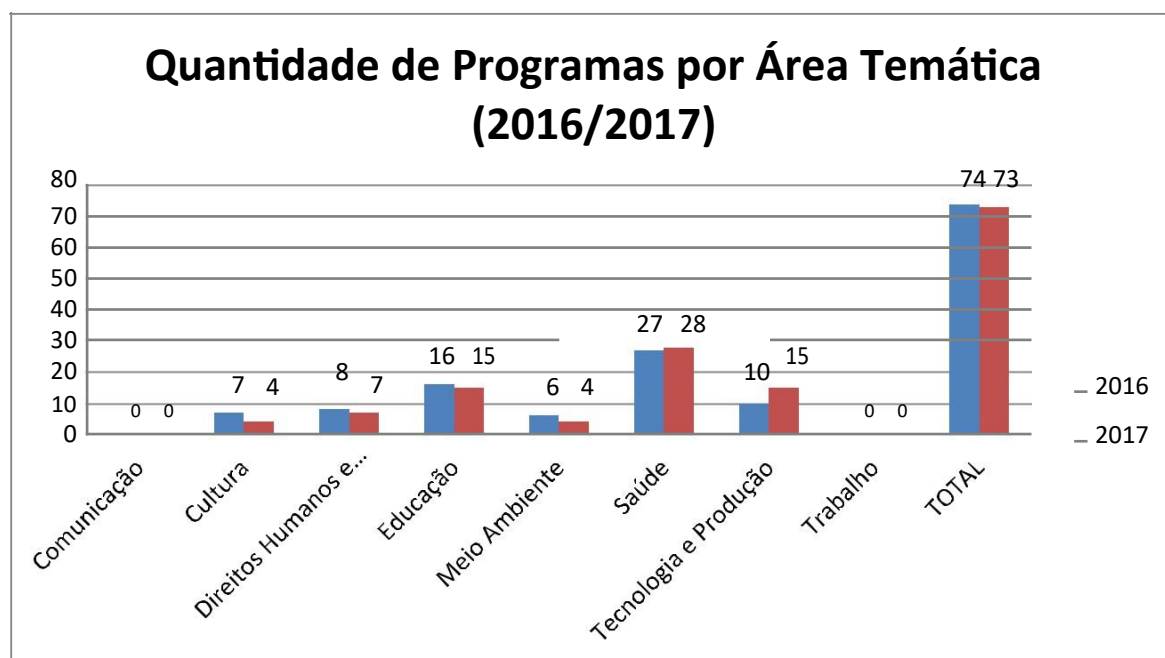
Extensão Universitária estão distribuídos por áreas temáticas, de acordo com a Política Nacional de Extensão. O Quadro a seguir demonstra dados referentes à distribuição das ações extensionistas pelas já citadas áreas:

Quadro 22 – Programas e Projetos de Extensão, por área temática.

PROGRAMAS E PROJETOS				
ÁREAS TEMÁTICAS	Quantidade	Público Atendido	Quantidade	Público Atendido
Comunicação	0	0	18	184.675
Cultura	4	2.855	31	75.138
Direitos Humanos e Justiça	7	26.114	15	23.458
Educação	15	8.805	136	49.331
Meio Ambiente	4	1.861	29	10.319
Saúde	28	33.378	182	96.042
Tecnologia e Produção	15	4.368	46	2.918
Trabalho	0	0	4	40
TOTAL	73	76.961	461	441.921

Fonte: Gabinete da Proex, SISAE/DPP, DAC (2017).

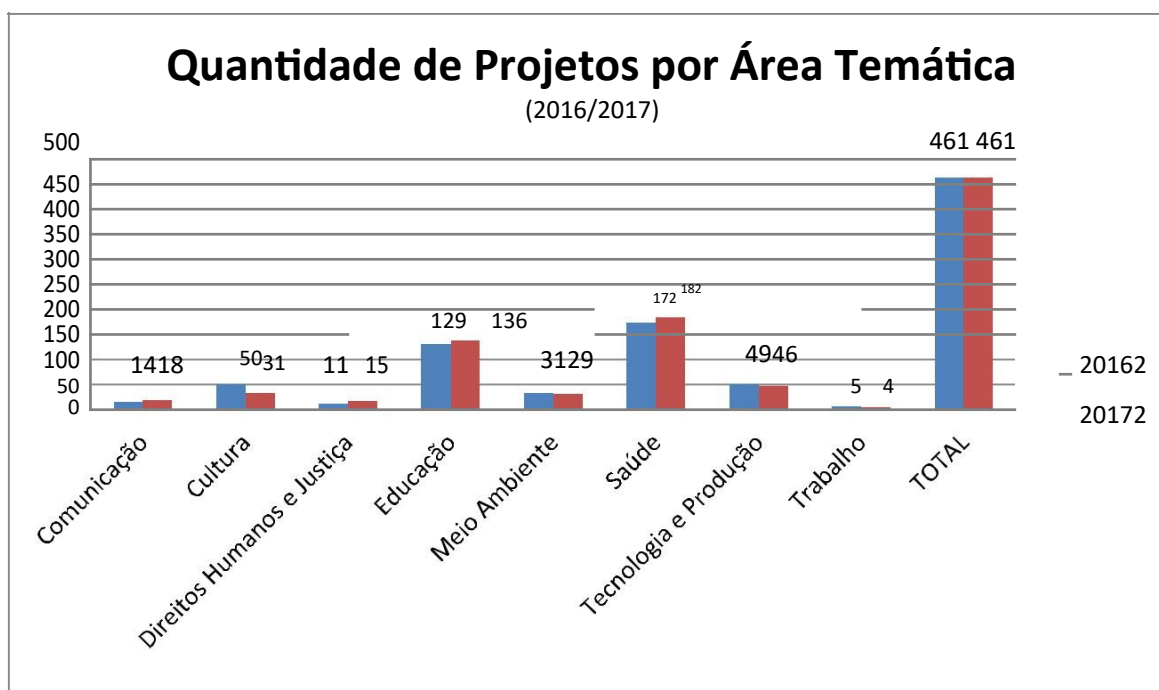
Figura nº 6 – Comparativo entre a quantidade de Programas, por área temática.



Fonte: Gabinete da Proex, SISAE/DPP, DAC (2017)

A Figura nº 6 registra um pequeno decréscimo na quantidade de Programas de extensão nas seguintes áreas temáticas em 2017, em relação 2016: Cultura diminuição de 42,86% (7 programas em 2016 e 4 em 2017); Direitos Humanos e Justiça, 12,50%, (8 Programas em 2016 e 7 em 2017); Meio Ambiente (6 Programas em 2016 e 4 em 2017). Registra-se o aumento nas seguintes áreas: 150% Educação (6 programas em 2016 e 15 em 2017); Saúde, 3,70%, (27 Programas em 2016 e 28 em 2017) e Tecnologia e Produção, 50,00%, (10 Programas em 2016 e 15 em 2017), configurando-se no mais expressivo aumento.

Figura nº 7 - Comparativo entre a quantidade de Projetos, por área temática.



Fonte: Gabinete da Proex, SISAE/DPP, DAC (2017)

Observa-se na Figura nº 07 um aumento expressivo na quantidade de projetos de extensão nas seguintes áreas temáticas em 2017, em relação 2016: Comunicação (11 projetos em 2016 e 15 em 2017); Direitos Humanos e Justiça (16 em 2015 e 11 em 2016); Educação (129 projetos em 2016 e 136 em 2017); Saúde (172 em 2016 e 182 em 2017). As áreas que registram diminuição no número de Projetos foram: Cultura (50 projetos em 2016 e 31 projetos em 2017); Meio Ambiente (31 em 2016 e 29 em 2017); Tecnologia e produção (49 em 2016 e 46 em 2017) e Trabalho (5 em 2016 e 4 em 2017).

No cômputo geral dos Projetos de Extensão, é possível observar que o número total de

Projetos, no ano de 2016, manteve-se igual ao de 2017. Registra-se, também, o aumento da demanda por Projetos de Extensão, em vez de Programas de Extensão. Isso pode ser explicado pelo tempo de vigência das ações de extensão estipulado pelos editais em 1 ano, tanto para Projeto, quanto para Programa.

Para realizar as atividades de extensão, a UFPA mobiliza grandes contingentes de docentes, técnicos-administrativos e discentes. Os dois primeiros – na condição de coordenadores de Projetos e Programas – e o último na condição de bolsista ou voluntário. Além disso, conta-se com pessoas de Instituições externas à UFPA, que somam esforços para a realização da extensão universitária, como pode ser visto no Quadro a seguir:

Quadro 23 - Servidores e discentes que desenvolvem ações de extensão

Docentes	803
Técnico-administrativos	166
Bolsistas	802
Outras Instituições Externas	716
TOTAL	2.487

Fonte: SISAE – DPP/PROEX (2017).

Observa-se, no Quadro 11, que **803** docentes, **166** técnico-administrativos e **802** bolsistas participaram efetivamente da realização das ações de extensão em 2017. Sem essas pessoas a extensão, na perspectiva da integração das atividades de ensino e pesquisa, não produziria e socializaria conhecimentos, saberes e produtos junto à sociedade. Nesse sentido, o Quadro 22, complementa a informação do Quadro anterior com os quantitativos de produtos de extensão, bens e serviços, gerados pela ação extensionista.

Quadro 24 – Bens e serviços de Extensão

Ação social	1	150
Ações educativas	1	800
Apoio em pesquisa acadêmica	1	1
Assessoramento	1	12
Assessoria	1	70
ASSESSORIA	1	1
Assessoria	1	50
Assessoria aos movimentos sociais	1	30

Assessoria aos movimentos sociais Urbanos	1	100
assessoria de programas e projetos sociais	1	25
assessoria pedagógica	1	230
Assessoria Pedagógica	1	8
Assessoria Técnica	1	15
Assistência	1	25
Assistência em Saúde	1	80
Assistência Farmacêutica aos pacientes da UDME- Barros	1	60
Assistência fisioterapêutica	1	18
Assistência Jurídica e judicial	1	20
Assistência Multidisciplinar a Pacientes com Fibrose Cística	1	300
Assistencial	2	100
Atenção Psiquiátrica	1	128
Atendimento à saúde	1	50
ATENDIMENTO À SAÚDE HUMANA	1	100
Atendimento à Saúde Humana	1	70
Atendimento a vítimas de violência	1	0
Atendimento Ambulatorial	2	136
Atendimento ambulatorial	1	0
Atendimento ambulatorial de pacientes diabéticos.	1	0
Atendimento Ambulatorial Especializado	1	950
Atendimento ao público em educação financeira.	1	60
Atendimento ao Público por meio de Apresentações e Demonstrações Experimentais	1	6457
Atendimento ao Público por meio de Apresentações interativas	1	5092
Atendimento aos usuários, coleta de dados (pessoais, morbidade e socioeconômicos), coleta de amostras de sangue para análise e identificação do vírus e informar o paciente quanto aos aspectos patogênicos e sobre a sua transmissão.	1	524
Atendimento de saúde	1	120
Atendimento e promoção de saúde, realização de exame clínico, avaliação odontológica e encaminhamentos para tratamentos especializados.	1	0

Atendimento Individual	1	18
Atendimento institucional a saúde humana; exame laboratorial.	1	200
Atendimento institucional a saúde humana; exame laboratorial e/ou outro exame complementar.	1	5
Atendimento institucional saúde humana	1	152
Atendimento institucional saúde humana	1	554
Atendimento institucional saúde humana;	1	60
Atendimento Médico	1	1610
Atendimento médico	1	4
Atendimento nutricional	1	4
Atendimento nutricional à pacientes obesos adultos	1	65
Atendimento semanal de Terapia Ocupacional	1	11
Atendimentos Individuais e atendimentos grupais.	1	472
atendimentos odontologicos	1	78
Atividades de simulado	1	120
Aulas de handebol	1	80
Avaliação	1	2
Avaliação e educação nutricional	1	266
Avaliação Física Funcional	1	40
Avaliação nutricional	1	50
Campanhas educacionais	1	0
Catálogo Online de Cursos de Graduação da UFPA	1	164186
Cobertura jornalística	1	2000
Confecção de gráficos e tabelas estatísticas, e análises estatísticas.	1	25
Conhecimentos as suas comunidades através dos alunos.	1	40
Conscientização acerca da importância da alimentação saudável	1	380
Construção de um recurso/ produto (brinquedoteca itinerante)	1	50
Consulta Oftalmológica	1	19
Consulta Oftalmológica	1	39
Consultas e Orientações	1	0

Consultoria	1	1
Consultoria e orientação diversas	1	68
Consultoria na organização dos arquivos. Atendimento ao público e acesso á informação pública.	1	300
Consultoria supervisionada a micro e pequenas empresas	1	8
Curso de QGis para policiais militares	1	40
Diagnóstico	1	200
Distribuição de folder aos consumidores+ pesquisa com feirantes idosos	1	70
Divulgação digital – web	1	250
Divulgação midiática e entrega de fichas de notificação da violência	1	100
Educação	1	10
Educação continuada	1	80
educação em saúde	1	400
Educação em Saúde	2	610
educação em saúde	1	0
Educação em saúde	1	116
Elaboração de projetos elétricos residenciais para famílias da comunidade em geral.	1	130
Encaminhamento de ofício	1	5
Ensino	2	35
Escovação supervisionada e Aplicação Tópica de Flúor	1	78
Estimulação complementar na terapia de crianças com encefalopatia crônica não evolutiva.	1	70
Exame físico	1	220
Exame para identificar condição de saúde bucal em relação a cárie dentária	1	167
Exames Complementares para Subsidiar a Clínica no Diagnóstico.	1	5000
Exposição de alimentos e teor de sódio	1	60
Exposições e feiras gastronômicas	1	116
Extensão-Aulas Programáticas, seminários e Feiras Vocacionais	1	400
Feira de orientação profissional	1	120
Grupo terapêutico	1	13
Informações para o bem estar das pessoas idosas	1	100

Informativo	1	46
Inspeção bucal	1	70
Instrução de higiene oral	1	300
Jogos teatrais	1	30
Laudo Técnico	1	5
Matéria Publicada	1	0
Monitoramento Ambiental de rios.	1	1500
Monitoria e Inventariação do acervo de Paleontologia e Geologia	1	120
Mutirão de saúde	1	150
Necropsias e biopsias	1	352
Odontológico	1	0
OFICINA	1	100
Oficina	1	22
organização e funcionamento da Sala de Pesquisa dos Alunos de Museologia ? SPAM.	1	134
orientação	1	20
Orientação	1	90
Orientação e distribuição de folders informativos	1	65
Orientação em saúde	1	64
Orientação Psicoeducacional em Grupo para a Terceira Idade	1	50
Palestra	1	23
Palestra	1	211
Palestra	1	77
Palestra	3	216
Palestra de Educação Ambiental	1	0
Palestra informativa	1	250
palestra intitulada ?Envelhecimento e Políticas Públicas ? Estatuto do Idoso?;	1	20
Palestras	3	325
Palestras e cursos	1	80
Palestras e fóruns de discussão para os moradores, os estudantes, os agentes comunitários de saúde e para os	1	200

agentes de vigilância municipal; atendimento clínico e exames moleculares para detecção da infecção por T. cruzi nos animais examinados.		
Palestras e Micro aulas	1	35
Palestras Educativas	1	138
Palestras, oficina e atividades educativas e preventivas	1	100
Postagens em site e fanpage	1	200
Produção de informações na linguagem audiovisual	1	0
Projeto	1	1000
PROJETO DE LEI Nº 224/2016	1	0
Projeto Sala de Espera: Prevenção e Controle	1	41
Psicoterapia individual	1	16
Rastreamento procedimentos colpocitológico dos esfregaços coletados em unidades de saúde da SESMA (SUS) em Belém do Pará pela bolsista ALANA KEZYA PEREIRA RODRIGUES	1	300
Reabilitação Pulmonar	1	30
Roda de conversa	1	250
Roteiros Geo-turísticos	1	800
Saúde	1	1650
Serviço de Orientação Socioambiental (SOS)	1	2
Técnico especializado	1	6
Telefonia (GSM) e Internet	1	300
Tratamento odontológico	1	8
Triagem Odontológica	1	200
Visita domiciliar, entrevista e orientações gerais	1	338
Visita Monitorada	1	30
Visita monitorada nos Serviços do HEMOPA de Altamira	1	1
Visita técnica	1	500
Visita Técnica Monitorada	1	50
Visitas guiadas.	1	51
VISITAS MONITORADAS	1	1894
Visitas monitoradas	1	40

Visitas monitoradas em espaços de ciências, cultura e tecnologia.	1	360
Voluntário	1	450
Voluntário, ministrante de palestras e intermediação em mesa de debate.	1	200
Workshops	1	353
TOTAL	161	208.942

Fonte: SIGAEST – DPP/PROEXT - 2017

É importante destacar que, quanto aos bens e serviços de extensão, realizados em 2017, houve uma redução, comparando-se ao ano de 2016. Foram desenvolvidos, em 2016, 278 bens e serviços de extensão, enquanto em 2017, foram desenvolvidos apenas 161 bens e serviços, ou seja, uma involução na ordem de, aproximadamente, 42,09%. Esse decréscimo se justifica, em parte, pela não realização de serviços no I CIENEX. Os números de bens e serviços são decorrentes apenas dos programas e projetos de extensão, apesar disso, registra-se um aumento vertiginoso em relação ao número de pessoas beneficiadas que, em 2016, foi de 94.700, e, em 2017, foi de 208.942 pessoas beneficiadas, ou seja um aumento de, aproximadamente, 45,32% de pessoas beneficiadas em relação ao ano anterior. Isso demonstra que a maioria dos bens e serviços de extensão realizados pelos programas e projetos abrangem maior número de pessoas que do ano passado.

Ressalta-se que a PROEX, além de induzir ações de extensão que integram a universidade à sociedade, também apoia a realização de outros eventos demandados pelas diversas unidades e subunidades da UFPA como: palestras, cursos, oficinas, participação em congressos e jornadas de outras instituições.

Em 2017, as ações de extensão foram contempladas com eventos nas modalidades: concerto, conferência, coral, encontro, espetáculo, exposição, feira, fórum, jornada, minicurso, oficina, palestras, seminário, sessão de vídeo e cinema, simpósio e visita orientada. O Quadro 13 apresenta os quantitativos dessas modalidades de eventos, pessoas beneficiadas e certificados expedidos, referentes aos macroprocessos finalísticos.

Quadro 25 – Quantidade de eventos, pessoas beneficiadas e certificados expedidos.

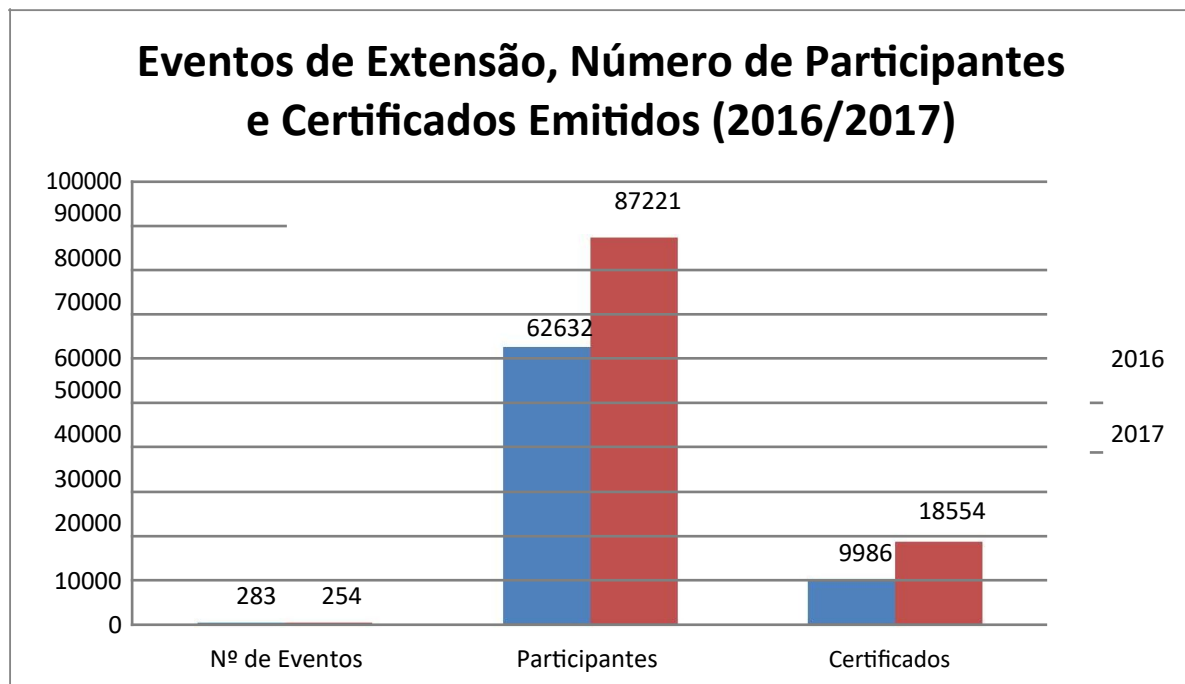
Concertos	5	435	52
Conferências	2	80	0
Encontros	26	3.243	1.844
Espectáculos	4	55.180	504
Exposições	24	4.268	1.517
Feiras	6	1.325	303
Fórum	8	1.460	1.460
Congresso Interinstitucional	1	1.016	1.016
Jornadas	3	350	280

Minicursos	21	560	371
Oficinas Culturais e de Extensão	44	3.864	2.649
Palestras	54	5.852	1.574
Seminários	29	6.465	4.902
Sessões de Vídeo e Cinema	17	1.710	870
Simpósios	5	1.292	1.146
Visitas Orientadas	5	121	66
TOTAL	254	87.221	18.554

Fonte: SISAE – DPP/PROEX, DAC/PROEX (2017).

As ações de extensão na modalidade evento, constantes do Quadro 13, totalizaram **254** eventos, beneficiando **87.221** pessoas e certificando **18.554** participantes. Em relação ao ano de 2016 registra-se um aumento na ordem de 39,26% em relação a participantes de eventos (62.632, em 2016). Quanto aos certificados o aumento foi de 85,80% certificados expedidos (9.986, em 2016) Esses aumentos significativos de pessoas e certificados contrapõem-se ao número de eventos realizados em 2017, que diminuiu em relação ao ano anterior (283, em 2016) na ordem de 10,25% Como pode ser visto na Figura nº 8, abaixo:

Figura nº8 - Dados comparativos da quantidade ações do tipo evento de extensão entre 2016/2017



Fonte: SISAE – DPP/ Fonte - PROEX, DAC/PROEX (2017)

Esse fenômeno pode ser compreendido pela conclusão do I CIENEX, no ano de 2017, pela ausência de alguns eventos, como a Jornada de Extensão, dentre outros.

A seguir, o Quadro 24 apresenta o quantitativo de pessoas beneficiadas por ações de extensão do tipo: cursos, eventos e serviços, referentes aos Editais: PIBEX, Eixo Transversal e Navega Saberes.

Quadro 26 – Média de público beneficiado por atividade de Extensão

			MÉDIA DE PÚBLICO POR
Cursos	144	6.189	43
Eventos	254	87.221	343
Serviços	161	208.942	1.298
TOTAL	559	302.352	1.688

Fonte: SISAE - DPP/PROEX (2017).

A execução de 76 programas e 471 projetos, totalizando 550 ações de extensão, referentes aos Editais: PROEXT, PIBEX, Eixo Transversal e Navega Saberes, promovem muitas atividades extensionistas, entre as quais também se destacam enquanto resultantes: a publicação de livros, artigos científicos, além de vários trabalhos de discentes aprovados e apresentados em congressos, jornadas, fóruns e seminários no país afora.

O Quadro 25 mostra os tipos de produtos oriundos dos programas/projetos de extensão apoiados pelos macroprocessos PROEXT, PIBEX, Eixo Transversal e Navega Saberes.

Quadro 27 – Tipos de Produtos de Extensão

Artístico	84
Didático	383
Digital	180
Plano	153
Relatório	204
Tese/TCC	76
Trabalhos	572
Total	1.652

Fonte: SISAE - DPP/PROEX (2017)

Evidencia-se que o total dos produtos de Extensão, por tipo, teve um aumento na ordem de 31% em relação ao ano anterior. Este fenômeno pode ser compreendido pela amplitude que os projetos e programas de extensão vem adquirindo ao integrar à extensão, a pesquisa e o ensino, além da verticalização com a formação discente, via projeto pedagógico.

6. PLANO DE AÇÃO PARA 2018

O planejamento contempla ações de natureza sócio-política, prestação de serviços e gestão acadêmica. Estas ações são agrupadas por dimensões, cujo objetivo é nortear as atividades da Pró-Reitoria de Extensão, no ano de 2018, em consonância com as atribuições estabelecidas nas normas em vigor:

1) Na **dimensão sócio-política** o enfoque reside na formação de agendas em parceria com os múltiplos interlocutores, valorizando ao mesmo tempo, o compromisso com a democracia, com o pluralismo e com a inclusão.

2) A **prestação de serviços** materializa-se por meio de um conjunto de projetos de diferentes áreas do conhecimento, envolvendo docentes, técnico e discentes no atendimento à população, na oferta de oportunidades de acessos a bens culturais e serviços de natureza plural;

3) A **gestão acadêmica** contempla todo o processo de organização e divulgação dos Editais de Extensão à seleção e acompanhamento dos programas e projetos sob a diretriz da vinculação curricular. Ao mesmo tempo, a gestão acadêmica, contempla ainda, um diálogo com as diferentes instâncias e unidades que integram o governo da UFPA.

Quadro nº 28 – Dimensão sócio-política

Seminário sobre Universidade como diversidade: agendas e atores	Mobilizar as diferentes expressões organizadas, representativas da heterogeneidade social presentes na UFPA.	1º semestre	Expressão mobilizada Elaboração de Agenda Política	100% 100%
Seminário sobre o bicentenário de nascimento de Karl Marx. Karl Marx e a elucidação do mundo contemporâneo	Mobilizar intelectuais, pesquisadores e lideranças de movimentos sociais e representantes de partidos políticos. Integrar-se aos múltiplos eventos e atividades que celebrarão o acontecimento em âmbito internacional	1º e 2º semestres	Pessoas mobilizadas Participação em eventos	100%
Colóquio mesorregional de desenvolvimento econômico e social	Contribuir para a construção democrática de uma agenda indicativa ao desenvolvimento mesorregional	1º e 2º semestre	Agenda elaborada	100%
Colóquio metropolitano de gestão estratégica: direitos humanos, proteção social e segurança pública			Agenda elaborada	100%
Debate sobre a eleição para governador do Pará	Realizar debate sobre a eleição para governador do Estado do Pará	2º Semestre	Debate realizado Agenda elaborada	100%
	Construção de uma agenda política, para áreas prioritárias da atual gestão da UFPA, a ser debatida com os candidatos ao governo do Estado do Pará.			100%
Fórum Estadual de Extensão Universitária		1º Semestre		100%
Fórum Amazônico de Extensão Universitária	Realizar o Fórum Amazônico de Extensão Universitária envolvendo as IES da região	2º Semestre		100%
Desenvolvimento social de municípios com baixo IDH	Estabelecer parcerias com o Governo do Estado (Secretarias de Educação, Saúde, Trabalho e Articulação Institucional); com as Prefeituras Municipais dos respectivos municípios; outros agentes financeiros e sociedade civil.	1º e 2º Semestre	Parcerias Realizadas	100%

Edição semestral da revista Universo e Extensão	Publicar, regularmente, um periódico semestral, de autoria interinstitucional em plataforma digital	1º e 2º semestre	Revista Publicada	100%
Programa de Formação em Arte e Cultura	Promover a integração e a circulação de arte e cultura entre os Campi da UFPA, e seu entorno, por meio de atividades artísticas e culturais, que valorize o aperfeiçoamento teórico e prático, socializando, experimentando, promovendo e divulgando a troca de saberes por meio das artes, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da Amazônia	1º e 2º Semestre	Ação realizada	100%
Programa de Produção em Arte e Cultura	Estimular e dar suporte às várias atividades artísticas e culturais desenvolvidas na UFPA, propor, fortalecer e reconhecer novos projetos por meio da produção artística e cultural e da circulação e divulgação de eventos e ações de caráter educativo, social, artístico e cultural, enfatizando fatores de inserção social, política e econômica de projetos internos e externos à Universidade.	1º e 2º Semestres	Atividades artísticas apoiadas	100%

Fonte: DPP, DAC e Gabinete da PROEX

Quadro nº 29 – Prestação de serviços

<i>Feira Agricultura Familiar</i>	Promover a infraestrutura para a comercialização dos produtos hortifrutigranjeiros na Feira da Agricultura Familiar	1º e 2º Semestre	Feiras realizadas	100%
Cursos de capacitação, aperfeiçoamento e nivelamento	Ofertar Cursos de capacitação, aperfeiçoamento e nivelamento em seis áreas prioritárias em parceria com o Governo do Estado e Prefeituras Municipais, visando qualificar profissionais responsáveis pela gestão de políticas públicas.	1º e 2º Semestre	Cursos ofertados	100%
			Parcerias realizadas	100%

Fonte: DPP, DAC/PROEX (2017).

Quadro 30 – Gestão Acadêmica

Reunião com os Coordenadores dos campi, com os Diretores de Institutos e com as respectivas Coordenações de Extensão Universitária.	Instituir uma política de vinculação acadêmica (curricularização) da extensão em todos os cursos previstos para a 1ª etapa.	1º e 2º semestres	Reuniões realizadas Política instituída	100% 100%
Cursos de capacitação, aperfeiçoamento e nivelamento	Ofertar Cursos de capacitação, aperfeiçoamento e nivelamento em seis áreas prioritárias em parceria com o Governo do Estado e Prefeituras Municipais, visando qualificar profissionais responsáveis pela gestão de políticas públicas.	1º e 2º Semestre	Cursos ofertados Parcerias realizadas	100% 100%
Gestão dos resultados da Extensão	Promover avaliação permanente da Extensão Universitária, por meio de eventos avaliativos de Extensão; Promover a Jornada de extensão; Descentralizar os eventos de extensão com o apoio das Unidades da UFPA. Acompanhamento permanente das ações de extensão em articulação com as Unidades e Subunidades da UFPA	1º e 2º Semestre	Avaliação realizada Jornada realizada Evento descentralizado Ação acompanhada	100% 100% 100% 100%
Participação em eventos de Extensão	Participar de eventos locais, regionais, nacionais e internacionais de Extensão Universitária.	1º e 2º Semestre	Participação efetivada	100%
Programa de Esporte e Lazer	Estimular a prática esportiva e a promoção do esporte, atividades físicas e de lazer, como forma de promoção a saúde e do bem-estar da comunidade universitária.	1º e 2º semestres	Atividade Física realizada Atividade de Lazer realizada	100% 100%

Fonte: DPP, DAC/PROEX (2017).

Quadro 31 – Modernização da Gestão

Gestão da Extensão	Aperfeiçoar o processo de elaboração e divulgação dos Editais de Extensão, oriundos dos macroprocessos finalísticos, visando à melhoria de sua gestão. Captação de recursos internos e externos para financiamento das ações de extensão.	1º e 2º Semestre	Edital aperfeiçoado Edital divulgado Recursos captados	100% 100% 100%
Modernização da gestão da PROEX	Realizar reuniões ordinárias e extraordinárias entre a Diretoria e as Coordenadorias.	1º e 2º Semestre	Reuniões realizadas	100%
	Criar uma nova Diretoria na estrutura da PROEX	1º e 2º Semestre	Diretoria criada	100%
	Criar uma nova Coordenação na estrutura da Diretoria de Programas e Projetos.	1º e 2º Semestres	Coordenação criada	100%
	Criar duas novas Coordenações na estrutura da Diretoria de Apoio à Cultura.	1º e 2º semestre	Coordenações criadas	100%
	Criar e publicar um Manual de Normas e Procedimentos de rotinas da DPP.	1º e 2º Semestre	Manual publicado	100%
	Contribuir para a migração dos dados da Extensão para o SIGAA.	1º e 2º Semestre 1º e 2º Semestre	Dados migrados Pessoal lotado Espaço e	100% 100%
	Adequar o número de pessoas às competências da PROEX	1º e 2º Semestre	equipamentos modernizados.	100%
	Ampliação e modernização dos espaços e equipamentos da PROEX Potencializar o sistema <i>on line</i> de divulgação e publicitação das ações da PROEX	1º e 2º Semestre 1º e 2º Semestre	Sistemas Implementados	100%
	Criar uma equipe de TI da PROEX, com espaço e equipamentos adequados	1º e 2º Semestre	Equipe de TI, espaço e equipamentos criados	100%

Fonte: DPP, DAC/PROEX (2017)

Mantendo seu compromisso institucional, a equipe de gestão e demais profissionais da PROEX, não mediram esforços para cumprir o objetivo de institucionalizar cada vez mais essa importante da vida universitária: Extensão.

Os resultados desse esforço conjunto são bastante significativos, como atestam os dados relatados neste relatório. Inúmeras ações foram desenvolvidas no exercício de 2017. Milhares de pessoas foram beneficiadas, discentes, docentes, técnico-administrativos e sociedade em geral.

A reduzida equipe da PROEX também não deixa dúvidas quando demonstra admirável capacidade de trabalho e disposição para aprender, inovar e enfrentar os diversos obstáculos que se interpõem aos objetivos e metas estabelecidos para a gestão. Porém, mais um ano se passou e o que foi construído, é conquista e mérito de todos os que se dispõem a trabalhar em equipe e compartilhar conhecimento para construir juntos.

Em 2017, a meta Extensão Universitária, obteve com resultados concretos: 534 programas/projetos apoiados, 626 bolsas concedidas e 518.882 pessoas beneficiadas. A PROEX objetiva manter a qualidade das ações acadêmicas e culturais, ampliar as ações de extensão, executar ações de interesse institucional por meio de apoio ao desenvolvimento de programas, projetos, cursos e ações de extensão junto às Unidades Acadêmicas, por meio de concessão de bolsas a discentes, coordenados por docentes e/ou técnico-administrativos, e avançar na avaliação das atividades de extensão na UFPA, em prol da inserção desta Extensão no percurso formativo de nosso discentes.

Para 2018, a PROEX pretende avançar no processo de avaliação das ações dos programas/projetos de extensão, através da implantação do Programa PROEX Avalia, para identificar as características das atividades extensionistas, como elas ocorrem, o nível de acesso e participação dos discentes, docentes e técnico-administrativos, assim como os benefícios produzidos para o cumprimento do estabelecido na Política Nacional de Extensão e normas e regulamentações da UFPA.

A PROEX pretende fortalecer o Fórum de Extensão; Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, em parceria com a PROEG e PROPESP; os Colóquios mesorregional e metropolitano, os Programas de Formação e produção em Arte e Cultura dentre outros. Em relação ao planejamento foram escolhidas ações de natureza sócio-política, prestação de serviços e gestão acadêmica agrupadas por dimensões, cujo objetivo é nortear as atividades da Pró-Reitoria de Extensão, no ano de 2018.

Por fim, embora a PROEX tenha cumprido as suas importantes metas de atuação, em 2017, algumas dificuldades devem ser citadas: 1. O quadro de pessoal efetivo da PROEX continua reduzido e insuficiente; 2. Acúmulo de atribuições dos atuais servidores efetivos; 3. Número reduzido de colaboradores (FADESP) e bolsistas; 4. Espaço físico insuficiente e precário para alocar o pessoal, material permanentes e de consumo; 5. Ausência de espaços adequados e equipados com mobiliário, material didático, recursos multifuncionais e recursos pedagógicos e de acessibilidade.



UFPA **60** anos
1957-2017

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão | UFPA

Universidade Federal do Pará

Pró-Reitoria de Extensão

 (91) 3201-7127

 (91) 3201-7256

 www.proex.ufpa.br

 proex@ufpa.br

