

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRO REITORIA DE EXTENSAO
PROEX

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES
EXERCÍCIO - 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Quintino Galvão Baptista

Pró-Reitor de Administração

João de França Mendes Neto

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitora de Relações Internacionais

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor Executivo da FADESP

Roberto Roberto Ferraz

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PRÓ-REITOR

Secretário Executivo

Nelson José de Souza Junior
Dário Borges Soares

ASSESSORIAS

Assessora

Silvana Nascimento da Silva

Assessora

Taiza Naiana da Silva Ferreira

Assessora

Flávia Cristina Silveira Lemos

DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS - DPP

Diretor

Edval Bernardino Campos

Coordenadoria de Educação Continuada

Olinda Rodrigues da Silva

Coordenadoria de Articulação Social

Ana Maria Barbosa Sena

DIRETORIA DE ARTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER - DACEL

Diretor

Miguel de Santa Brígida Junior

Coordenadoria Artístico-Cultural

João de Castro Ribeiro

Coordenadoria de Programas e Projetos

Vânia Helena da Silva Nogueira

Coordenadoria de Infraestrutura

Antonio Cândido de Souza Neto

Coordenadoria de Esporte e Lazer

Célia Maria Furtado Pereira

COORDENADORIA DE RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E SOCIAIS - DRIS

Diretor

Carlos Alberto Batista Maciel

CRÉDITOS TÉCNICOS
ELABORAÇÃO

Carlos Alberto Batista Maciel - DRIS

Dário Borges Soares - Secretaria

Silvana Nascimento da Silva - Assessoria

Miguel de Santa Brígida Junior - DACEL

Vânia Helena da Silva Nogueira - DACEL

Raphael Carmesin Gomes - DPP

Jânio Maciel da Silva - DPP

Ana Maria Barbosa Sena - DPP

Mensagem do Dirigente da Unidade

O desenvolvimento da Política de Extensão no ensino superior brasileiro alcançou, em pouco mais de uma década, resultados importantes em relação a estruturação de normatizações que convergiram para a aprovação das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Resolução n. 7 CNE/2018), conforme estabelecido pela Meta 12.7 da Lei 13.005/2014 que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024.

Entre as características relevantes das diretrizes para a extensão, destaca-se a afirmação da área de extensão enquanto componente formativo que deve integrar as matrizes curriculares de todos os cursos de ensino superior no Brasil. Notadamente, esta definição impôs, desde a aprovação da resolução CNE N. 7/2018, a necessária adequação das regulamentações sobre a extensão em cada Instituição de Ensino Superior – IES, assim como as modificações nos Projetos Pedagógicos de Curso – PPC para, entre outras ações, incorporar pelo menos 10% da carga horária de curso para a extensão.

Na Universidade Federal do Pará, desde a aprovação do novo Regulamento de Graduação, pela Resolução CONSEPE N. 4.399/2013, estão sendo empreendidas ações para a alteração dos PPC's dos cursos, com destaque para a incorporação de pelo menos 10% da carga horária total de curso para a realização de atividades de extensão.

Em paralelo, a Pró-Reitoria de Extensão, desde 2016, tem desenvolvido ações para aprimorar as atividades e serviços que já faziam parte do seu portfólio, como os seus editais anuais (PIBEX, Eixo Transversal, Navega Saberes, Apoio a Viagens Acadêmicas – AVA, e outros) e os seus programas de extensão na área cultural, como: Multicampiartes – Caravana Cultural, Edital Prêmio Proex de Arte e Cultura e O Auto do Círio.

É ilustrativo como parte do aprimoramento das atividades da PROEX previstas no PDI da UFPA, o aperfeiçoamento dos editais de extensão, com a exigência de anexação às propostas de projetos e

programas participantes, de uma Declaração de Pertinência da Proposta ao Projeto Pedagógico do Curso, com vistas a necessária convergência das ações de extensão ao PPC ao qual o coordenador da proposta está vinculado.

Além disso, a PROEX, expandiu o escopo de suas ações, desenvolvendo novas atividades na área de extensão, para intensificar e ampliar a relação entre a UFPA com a sociedade, por meio das ações de extensão em seus 12 (doze) Campi. Exemplifica essa linha de atuação, a realização dos Colóquios “Colóquio Mesorregional Sobre Governança e Desenvolvimento com Inclusão Social” e os editais “Programa de Extensão Inclusiva Avançada República de EMAÚS – PROEXIA EMAÚS” e o “Programa de Extensão Inclusiva Avançada no Marajó – PROEXIA Marajó”.

Na área de Arte e Cultura, merece ser ressaltado também, a parceria construída com parlamentares para a proposição de emendas parlamentares que passaram a apoiar significativamente as ações extensionistas nesse campo.

Desta forma, as distintas atividades desenvolvidas pela PROEX, nos quatro anos da gestão superior no período 2016 - 2020, expressam o aprofundamento, o aprimoramento e a consolidação de um novo paradigma extensionista que configurou e moldou a Política de Extensão da UFPA.

Este relatório apresenta a sistematização das ações realizadas pela PROEX, notadamente, a Política de Extensão na realidade Multicampi da UFPA, desenvolvida no ano de 2020.

Ressalta-se que o ano de 2020 foi desafiante para a Política de Extensão universitária na UFPA, em decorrência da crise sanitária que se instalou no mundo devido à Pandemia da COVID19. O contexto pandêmico afetou fortemente a universidade brasileira, uma vez que, por sua causa, foi imprescindível a adoção de medidas restritivas das atividades presenciais, em função do risco eminente de contaminação pelo novo coronavírus, com a possibilidade de risco à vida.

Nelson José de Souza Junior

Pró-Reitor de Extensão

Sumário

Relação dos Dirigentes da Administração Superior

Relação dos Dirigentes da Unidade

Mensagem do Dirigente da Unidade

Lista de Siglas

Lista de Tabelas

Lista de Quadros

Lista de Figuras

1. Introdução

2. Estrutura Organizacional Administrativa

2.1 Organograma

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

2.3 Dirigentes da Unidade

2.1 Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

2.2 Ações relevantes não previstas no PDU

3. Gestão Orçamentária e Financeira

4. Gestão de Pessoal

4.1 Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU

4.2 Qualificação da Força de Trabalho

4.3 Capacitação da Força de Trabalho

5. Infraestrutura

6. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Lista de Siglas

UFPA - Universidade Federal do Pará

PROEX - Pró Reitoria de Extensão

DPP - Diretoria de Programas e Projetos

DACEL - Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer

DRIS - Diretoria de Relações Interinstitucionais e Sociais

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Quantidade de Servidores previstos no PDU para o exercício e os em atividade.

Tabela 2 - Distribuição dos Servidores por nível de escolaridade/titulação.

Tabela 3 - Quantidade de Servidores Capacitados em eventos realizados ou não pela UFPA.

Tabela 4 - Expansão dos Espaços Físicos da Unidade conforme PDU.

Tabela 5 - Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável.

Lista de Quadros

Quadro 1 - Informações dos Dirigentes da Unidade e das Subunidades.

Lista de Figuras

Figura 1 - Organograma da PROEX.

1. Introdução

O presente relatório contém a sistematização das ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, durante o ano de 2020 no âmbito da Universidade Federal do Pará. Essas ações foram realizadas levando em consideração as seguintes referências normativas e documentais: a Política Nacional de Extensão Universitária de 2012; a Política de Extensão integrante do Plano de Desenvolvimento da UFPA – PDI 2016 – 2015; o Regulamento da Graduação da UFPA (Resolução CONSEP N° 4.399/2013); e a recente Resolução CNE/MEC nº 7/2018.

A compreensão de extensão universitária adotada pela PROEX, em suas distintas ações, é ancorada também pelas Resoluções CONSEP N° 3.298/2005 e CNE/MEC nº 7/2018, como “um conjunto de atividades acadêmicas, de caráter múltiplo e flexível, que se constitui em um processo educativo, cultural e científico articulado com o ensino e com a pesquisa, que viabiliza, por ações concretas e contínuas, a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade”.

Essa compreensão de extensão é uma referência importante adotada nos editais e ações estratégicas de indução de atividades extensionistas, elaboradas e organizadas no campo de atuação da PROEX, e que materializam a política extensionista da UFPA, fundada na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Não obstante, cabe ressaltar que o ano de 2020 foi marcado pelo surgimento da Pandemia da COVID19, ocasionada pelo novo Coronavírus, que teve impactos profundos sobre o mundo em decorrência de sua alta transmissibilidade e letalidade.

No caso específico da Universidade Federal do Pará, com o aumento de casos de contaminação e de morte no primeiro trimestre de 2020, esta adotou uma medida de suspensão das aulas e atividades presenciais com vistas a preservação da vida dos membros de sua comunidade, discentes técnicos administrativos e docentes.

Essa medida, inicialmente administrativa, foi aprovada pelos CONSEPE e CONSAD, por meio das resoluções:

- a) Resolução CONSEPE n. 5.291, de 22 de maio de 2020, que aprovou a suspensão do Calendário Acadêmico da UFPA, por tempo indeterminado, diante do cenário de emergência em saúde pública causada pelo novo coronavírus.
- b) Resolução CONSEPE n. 5.294, de 21 de agosto de 2020, que aprovou, de forma excepcional e temporária, o Ensino Remoto Emergencial em diferentes níveis de ensino para os cursos ofertados pela Universidade Federal do Pará, em decorrência da situação de pandemia do novo Coronavírus -COVID-19, e dá outras providências.
- c) Resolução CONSAD n. 1.513, de 21 de dezembro de 2020, que estabeleceu normas e procedimentos para o trabalho acadêmico e administrativo remoto e/ou presencial durante o período de emergência em saúde pública causada pelo novo Coronavírus.

As medidas adotadas pela UFPA, em função do contexto pandêmico influenciou significativamente sobre todas as suas atividades. No que diz respeito a extensão, as medidas restritivas das atividades presenciais pelo risco eminente de contaminação do novo coronavírus, com a possibilidade de risco à vida, afetou substantivamente os planos de trabalho previstos para o ano de 2020, assim como as metas e cronogramas de ações, tanto pelas diretorias da PROEX, quanto pelos programas e projetos aprovados nos seus editais.

A Pandemia da COVID19, além dos riscos de contaminação de morte já elencados, incidiu sobre a situação de vulnerabilidade social de grande parte dos alunos da UFPA, que deixaram, em decorrência das medidas de restrição das atividades presenciais, de acessar a serviços ofertados pela universidade, importantes para a sua reprodução social, como per exemplo, o restaurante universitário.

Considerando a realidade do aumento da situação de vulnerabilidade social dos discentes, a UFPA adotou a medida de não interrupção das bolsas acadêmicas, sejam elas de iniciação científica ou

de extensão universitárias, e das bolsas administrativas. Essa medida objetivou preservar um mínimo de proteção social aos discentes que eram bolsistas de projetos de pesquisa e de extensão.

Em relação as ações da PROEX, a política de extensão da UFPA realizada pela PROEX, por meio de suas diretorias (Diretoria de Arte e apoio à Cultura, Esporte e Lazer - DACEL, a Diretoria de Programas e Projetos de Extensão - DPP e a Diretoria de Relações Interinstitucionais e Sociais - DRIS), mantiveram o paradigma extensionista centrado em cinco vetores, conforme elencado no relatório de 2019.:

1. Aprofundamento do conceito e da compreensão da extensão universitária como componente formativo que deve integrar os projetos pedagógicos de curso;
2. Fortalecimento da extensão enquanto canal de aproximação entre a Universidade e as demandas socio-territoriais em seus distintos Campi e Polos Universitários;
3. Aprimoramento da área da extensão como elemento mediador entre fontes externas de financiamento (como as emendas parlamentares) e as demandas culturais, sociais e de desenvolvimento territorial, oriundas de grupos organizados da comunidade e da própria UFPA;
4. Fortalecimento da área da extensão enquanto campo de indução e experimentação de propostas criativas e inovadoras para a construção de novas vivências societárias, mediadas pela e na aproximação entre a UFPA e a comunidade externa;
5. Aprimoramento e fortalecimento dos processos de gestão participativa na definição e condução da política extensionista da UFPA.

A efetivação desse paradigma extensionista pela PROEX associa-se a ação estratégica da UFPA de fortalecer e ampliar sua missão de “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável” (PDI 2016-2025, p. 31).

Esse paradigma extensionista foi desenvolvido considerando a realidade multicampi da UFPA, que confere-lhe uma dimensão única, uma vez que os 12 (doze) Campi que compõem a universidade estão situados em territórios geopolíticos com particularidades próprias, que requisitam o empenho da instituição na busca de “Consolidar a atuação institucional em sistema *multicampi*, aprimorando os processos de gestão acadêmica e administrativa” (PDI 2016-2025, p. 37).

A realidade multicampi da UFPA implicou que o processo de gestão da política extensionista, operada pela PROEX, ampliasse seu canal de diálogo com os gestores, docentes, técnicos e discentes da universidade, com vistas ao enriquecimento da própria política de extensão universitária.

Nesse sentido, o fortalecimento do Fórum de Extensão da UFPA, instituído pela PROEX enquanto espaço acadêmico-político, ampliou o campo de diálogo participativo com os dirigentes, docentes, técnicos e estudantes, assim como fortaleceu o processo de legitimidade das decisões e encaminhamentos em torno da política extensionista da UFPA.

Este relatório apresenta assim, a consolidação das ações realizadas pela PROEX no ano de 2020, assim como destaca as elaborações analíticas sobre a política extensionista da Universidade Federal do Pará no mesmo período, em meio ao contexto da crise sanitária gerada pela Pandemia da COVID19.

Nelson José de Sousa Júnior

Pró-Reitor de Extensão

2. Estrutura Organizacional Administrativa

A PROEX é a unidade da UFPA responsável pela definição das políticas e elaboração de metas para a extensão, em consonância com as diretrizes nacionais e os fóruns de extensão, cabendo-lhe a coordenação, o acompanhamento e a avaliação das atividades extensionistas obrigatórias à integralização curricular, presentes nos projetos pedagógicos, em articulação com as Unidades Acadêmicas. Ademais, estabelece o desenvolvimento de políticas e diretrizes, programas e projetos, permitindo e concorrendo para o ensino de qualidade e para a inclusão dos discentes na Universidade. De acordo com o Regimento interno da Reitoria da UFPA.

Atualmente, a PROEX possui a seguinte estrutura organizacional administrativa:

- GABINETE DA PRÓ-REITORIA

- . Pró - Reitor
- . Secretaria Executiva
- . Assessorias

- DIRETORIAS

. Diretoria de Programas e Projetos - DPP

- Coordenadoria de Educação Continuada
- Coordenadoria de Articulação Social

. Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer - DACEL

- Coordenadoria Artístico-Cultural
- Coordenadoria de Programas e Projetos
- Coordenadoria de Infraestrutura
- Coordenadoria de Atividades de Esporte e lazer

. Diretoria de Relações Interinstitucionais e Sociais - DRIS

2.1 Organograma

Figura 1 - Organograma da PROEX



2.2 Competência das subunidades e setores da Unidade

São de competência das subunidades da PROEX:

Ao **Gabinete da Pró-Reitoria**, na pessoa do **Pró - Reitor**, compete: I - representar e responder pela Pró-Reitoria de Extensão nas relações internas e externas à UFPA; II - deliberar sobre as demandas, dentro da área de competência da Pró - Reitoria de Extensão; III - substituir o magnífico Reitor, nos impedimentos legais a ele conferidos; IV - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Secretaria Executiva**, compete: I - receber, registrar e controlar processos encaminhados à Pró-Reitoria, bem como efetuar a tramitação de expedientes; II - orientar, planejar, controlar frequência, férias e licenças dos Servidores da Proex; III - coordenar, controlar a guarda de materiais, bem como os serviços de limpeza e conservação das instalações físicas, dos móveis e dos equipamentos da Proex; IV - manter organizado o arquivo corrente; V - efetuar os serviços de digitação e de reprografia; VI - analisar e consolidar os pedidos de aquisição de material, de acordo com a agenda de compras; VII - atendimento ao público.

Às **Assessorias**, compete: I - assessorar o Pró - Reitor nos assuntos de interesse da Pró-Reitoria; II - planejar e acompanhar a execução das políticas de extensão a nível local, em alinhamento com as diretrizes nacionais; III - prestar assessoramento técnico no âmbito de execução dos recursos provenientes de Emendas Parlamentares demandadas à PROEX; IV - prestar assessoramento acadêmico e técnico no âmbito das atividades que envolvam a extensão universitária; V - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Diretoria de Programas e Projetos - DPP**, compete: I - incentivar e acompanhar o desenvolvimento dos programas de extensão junto às unidades acadêmicas; II - coordenar e acompanhar o registro das ações nos diversos sistemas de informação da Extensão; III - elaborar estudos

diagnósticos e relatórios das ações inerentes à Diretoria; IV - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

A DPP é constituída pela Coordenadoria de Educação Continuada e pela Coordenadoria de Articulação Social.

À **Coordenadoria de Educação Continuada** compete: I - assessorar as unidades acadêmicas na elaboração de programas de educação continuada; II - elaborar estudos diagnósticos e relatórios das ações inerentes à competência da Coordenadoria; III - planejar, acompanhar e avaliar as ações dos programas e projetos de extensão voltados à inclusão social e à diversidade cultural; IV - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Articulação Social** compete: I - identificar e incentivar os diversos segmentos sociais no desenvolvimento de suas potencialidades e atividades sociais, a partir do Plano de Ação da Proex; II - orientar e estimular as Unidades Acadêmicas no que diz respeito à elaboração de Projetos de Extensão, visando compatibilizar interesses entre a comunidade e a universidade; III - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer - DACEL**, compete: I - articular e promover, em conjunto com as Unidades Acadêmicas, a execução de programas artístico-culturais esportivos de interesse da UFPA; II - promover o intercâmbio com as associações da sociedade civil, visando à consolidação da política cultural da UFPA; III - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

A DACEL é constituída pelas Coordenadorias: Coordenadoria Artístico-Cultural, Coordenadoria de Programas e Projetos, Coordenadoria de Infraestrutura e Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer.

À **Coordenadoria Artístico-Cultural**, compete: I - incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área cultural, em articulação com as Unidades Acadêmicas, a partir das diretrizes dos projetos pedagógicos dos cursos; II - promover a divulgação das ações culturais da UFPA; III - estabelecer requisitos e

condições para apoio na realização de eventos culturais, acadêmicos e científicos na UFPA; IV - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Programas e Projetos**, compete: incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão, a partir das diretrizes nacionais de extensão; II - planejar e acompanhar programas e projetos de extensão, em articulação com as Unidades Acadêmicas da UFPA; III - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Infraestrutura**, compete: I - assessorar as unidades acadêmicas na execução das atividades dos programas e projetos de extensão; II - planejar e acompanhar programas, projetos e atividades de extensão na sua área de competência; III - prestar o apoio logístico necessário à realização das atividades de extensão; IV - exercer outras atividades compatíveis com suas atribuições.

À **Coordenadoria de Atividades de Esporte e Lazer**, compete: I - planejar e acompanhar programas, projetos e atividades de extensão na sua área de competência; II - incentivar e apoiar a elaboração de programas e projetos de extensão na área de esporte, lazer e qualidade de vida, em articulação com as várias unidades da UFPA.

À **Diretoria de Relações Interinstitucionais e Sociais - DRIS**, compete: I - relacionar a PROEX às outras instituições do estado e do País, com o intuito de fortalecer o vínculo interinstitucional e trocar experiências no âmbito da extensão e fortalecer as interações sociais no interesse da manutenção da sociedade; II - coordenar o observatório do marajó, no âmbito da UFPA, estrutura originada do colóquio mesorregional de governança e desenvolvimento e controle social do Arquipélago do Marajó, para a melhoria dos principais indicadores sociais, melhoria da qualidade de vida e bem estar social da população local.

2.3 Dirigentes da Unidade

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Unidade e das Subunidades

Subunidade	Função	Portaria de Nomeação	Nome	Cargo	E-mail Institucional	Mandato	
						Início	Término
PROEX GABI NETE	Pró-Reitor	4478/2016	Nelson José de Souza Junior	Professor	nsouzajr@yahoo.com.br	2016	2024
	Secretário Administrativo	1273/2017	Dário Borges Soares	Secretário Executivo	dariosoares@ufpa.br	2017	-
	Assessora	0541/2017	Silvana Nascimento da Silva	Recreacionista	silvana.silva@hotmail.com	2017	2024
	Assessora	5807/2019	Taiza Naiana da Silva Ferreira	Professora	taizaferreira@ufpa.br	2019	2024
	Assessora	105/2019	Flávia Cristina Silveira Lemos	Professora	flaviacslemos@gmail.com	2018	2024
	Técnico Administrativo	5356/2017	Derciane de Souza Figueiredo	Relações Públicas	derciane@ufpa.br	2017	-
	Técnico Administrativo	3448/2008	Salomy Correa Lobato	Assistente Social	salomycl@gmail.com	2008	-
	Apoio Administrativo	-	Flávio Ervedosa Tolosa	Bolsista	tolosaflavio@gmail.com	2020	2022
	Apoio Administrativo	-	Thiago Williams da Silva Reis	Bolsista	thiagowilliams.reis@gmail.com	2019	2021
	Apoio Administrativo	-	Frida Natalia Lobato de Albuquerque	Bolsista	frida.albuquerque@ilc.ufpa.br	2020	2022
	Apoio Administrativo	-	Luciana Santos Almeida	Bolsista	santosluciana199@gmail.com	2020	2022
	Apoio Administrativo	-	Rafael Souza Conceição	Bolsista	sconcerafaelsconce@gmail.com	2019	2021
DPP	Diretor	4507/2016	Edval Bernardino Campos	Professor	edval.campos@gmail.com	2016	2024
	Coordenadora	5623/2019	Olinda Rodrigues da Silva	Professora	rodriguesufpa@gmail.com	2019	-
	Coordenadora	1838/2009	Ana Maria Barbosa Sena	Técnica em Assuntos Educacionais	anasena@ufpa.br	2009	-
	Técnico Administrativo	4541/2016	Jânio Maciel da Silva	Assistente em Administração	janio.mds@gmail.com	2016	-
	Técnico Administrativo	1285/2016	Raphael Carmesin Gomes	Assistente em Administração	raphael.carmesin@gmail.com	2016	-
	Apoio Administrativo	-	James Rick Cortês da Cunha	Bolsista	rickycunha@ymail.com	2020	2022
	Apoio	-	Rita de Cássia	Bolsista	ritaandradef97@gmail.com	2020	2022

	Administrativo		Andrade Ferreira		ail.com	19	1
	Apoio Administrativo	-	Gabrieli Reis do Nascimento	Bolsista	gabyreis239@gmail.com	2019	2021
	Apoio Administrativo	-	Rairanna Maria de Oliveira Feitosa	Bolsista	rairannamaria@gmail.com	2019	2021
	Apoio Administrativo	-	Lívia Emanuelle Carrera S da Silva	Bolsista	lixipluv@gmail.com	2020	2022
DACEL	Diretor	4505/2016	Miguel de Santa Brígida Junior	Professor	miguelsantabrigida@hotmail.com	2016	2024
	Coordenadora		Vânia Helena da Silva Nogueira	Técnica em Radiologia	vanog18@gmail.com		
	Coordenadora	4796/2009	Célia Maria Furtado Pereira	Assistente em Administração	celiaesporte@gmail.com	2009	-
	Coordenador		Antonio Cândido de Souza Neto	Técnico em Mecânica	candidoneto@ufpa.br		
	Coordenador	1843/2009	João de Castro Ribeiro	Assistente em Administração	oxentepoeta@hotmail.com	2009	-
	Técnico Administrativo		Sônia Maria Dillon Solano	Técnica em Assuntos Educacionais	sonyasoll@yahoo.com.br	1985	-
	Técnico Administrativo FADESP	-	Luan Gabriel Souza dos Santos	Assistente Administrativo	luangabriel26@live.com	2018	-
	Apoio Administrativo	-	Líbia Thais Batista wanzeler	Bolsista	thaiiswanzeler@gmail.com	2019	2020
	Apoio Administrativo	-	Igor Martins Sousa Bacelar Almeida	Bolsista	igorbacelar13@gmail.com	2020	2021
DRIS	Diretor	5729/2018	Carlos Alberto Batista Maciel	Professor	camaciel@globo.com	2018	2024

Fonte: PROGEP 2020 / PROEX 2020

3. Planejamento da Unidade

3.1 Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade

A PROEX possui três diretorias em sua estrutura organizativa, a Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer - DACEL, a Diretoria de Programas e Projetos de Extensão - DPP e a Diretoria de Relações Interinstitucionais e Sociais - DRIS. Estas Diretorias, de forma articulada e/ou de forma específica, operam as ações que compõem a política extensionista da UFPA.

Conforme arrolado na introdução deste relatório, as ações de extensão da política de extensão universitária da UFPA, no ano de 2020, foram afetadas pelo surgimento da Pandemia da COVID19, ocasionada pelo novo Coronavírus, que teve impactos profundos sobre o mundo em decorrência de sua alta transmissibilidade e letalidade.

No caso da Universidade Federal do Pará, com o aumento de casos de contaminação e de morte no estado do Pará, no primeiro trimestre de 2020, esta adotou medida de suspensão das aulas e das atividades presenciais com vistas a preservação da vida dos membros de sua comunidade, discentes técnicos administrativos e docentes, Resolução CONSEPE n. 5.291, de 22 de maio de 2020; Resolução CONSEPE n. 5.294, de 21 de agosto de 2020; Resolução CONSAD n. 1.513, de 21 de dezembro de 2020.

As medidas adotadas pela UFPA, em função do contexto pandêmico influenciou significativamente sobre todas as suas atividades. No que diz respeito a extensão, as medidas restritivas das atividades presenciais pelo risco eminente de contaminação do novo coronavírus, com a possibilidade de risco à vida, afetou fortemente os planos de trabalho previstos para o ano de 2020, assim como as metas e cronogramas de ações, tanto pelas diretorias da PROEX, quanto pelos programas e projetos aprovados nos seus editais.

Além dos riscos de contaminação de morte já elencados, a Pandemia da COVID19 incidiu sobre a situação de vulnerabilidade

social de grande parte dos alunos da UFPA, que deixaram, em decorrência das medidas de restrição das atividades presenciais, de acessar a serviços ofertados pela universidade, importantes para a sua reprodução social, como por exemplo, o restaurante universitário.

Considerando a realidade do aumento da situação de vulnerabilidade social dos discentes, a UFPA adotou a medida de não interrupção das bolsas acadêmicas, sejam elas de iniciação científica ou de extensão universitárias, e das bolsas administrativas. Essa medida objetivou preservar um mínimo de proteção social aos discentes que eram bolsistas de projetos de pesquisa e de extensão.

Desta forma, a análise dos resultados alcançados pela PROEX no ano de 2020, serão ordenados seguindo os cinco vetores que nucleiam as atividades da PROEX e formam o paradigma da política de extensão, conforme apresentado no relatório do ano de 2019.

1. Aprofundamento do conceito e da compreensão da extensão universitária como componente formativo que deve integrar os projetos pedagógicos de curso

A Resolução CNE/MEC nº 7, promulgada em 18 de dezembro de 2018, ao estabelecer as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior, definiu “(...) *os princípios, os fundamentos e os procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país*” (Artigo 1º.). Da mesma forma, esta resolução determinou que “*A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular (...)*” (Artigo 3º.).

Em relação à UFPA, deve ser destacado que desde a promulgação do Regulamento da Graduação, resolução CONSEP nº 4.399/2013, é determinado que “*As atividades de extensão deverão ser incluídas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, constituindo parte do percurso acadêmico obrigatório dos graduandos*” e (Artigo 63, parágrafo 1º.) que “*Do total da carga horária exigida para a*

integralização do Curso, deve ser destinado o mínimo de 10% (dez por cento) às atividades de extensão, conforme estabelece o Plano Nacional de Educação” (Artigo 63, parágrafo 2º).

Entretanto, a Resolução CNE/MEC nº 7, aprofundou o entendimento em torno da extensão ao defini-la como *“atividade que se integra à matriz curricular”*, ou seja, a extensão nas IES deve passar a ser compreendida como componente formativo que constitui-se *“(…) em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.”* (Artigo 3º).

Neste sentido, a PROEX tem adotado, desde o ano de 2017, medidas que contribuem para fortalecer o caminho para a consolidação da extensão explicitada pela Resolução CNE/MEC nº 7. Entre estas medidas, destaca-se no ano de 2019, a manutenção da exigência, em seus diferentes editais, da *“Declaração de Pertinência da proposta de Projeto/Programa com um Projeto Pedagógico de Curso”*, emitida pela Direção da Faculdade correspondente.

Esta manutenção ocorreu, por meio dos editais sob a responsabilidade da PROEX que gerenciou o total de 649 (seiscentos e quarenta e nove) bolsas de extensão, distribuídas entre programas e projetos, conforme discriminado abaixo.

Total de bolsas de extensão concedidas pelos programas e projetos por editais - (2020)

Editais	Bolsas Concedidas
PIBEX	350
Eixo Transversal	100
Navega Saberes/Infocentros	100
Proexia Marajó	34
Proexia Marajó 2	4
República Emaús	20
Conexões de Saberes	41
Total Geral	649

Fonte: SISAE 2020

Em relação ao total de programas e projetos apoiados pela PROEX, distribuídos pelas diferentes áreas temáticas (especificadas na Política Nacional de Extensão), durante o ano de 2020, obteve-se 45 (quarenta e cinco programas) e 505 (quinhentos e cinco) projetos. O público atendido no ano de 2020, pelos programas, foi de 19.793 (dezenove mil, setecentos e noventa e três) pessoas, e pelos projetos, o total de 135.508 (cento e trinta e cinco mil, quinhentos e oito) pessoas, conforme discriminado na tabela abaixo.

Total de programas e projetos por área temática - (2020)

Áreas Temáticas	Programas		Projetos	
	Quantidade	Público Atendido	Quantidade	Público Atendido
Comunicação	0	0	24	8.704
Cultura	2	665	26	10.534
Direitos Humanos e Justiça	5	2.191	21	3.140
Educação	9	1.165	170	26.440
Meio Ambiente	3	1.700	54	4.259
Saúde	19	12.311	154	78.646
Tecnologia e Produção	5	32	52	2.624
Trabalho	2	1.729	4	1.161
Total Geral	45	19.793	505	135.508

Fonte: SISAE 2020

Outra ação importante ocorrida durante o ano de 2020, organizada e coordenada pela DPP, para dar continuidade às reuniões realizadas no ano anterior com as Unidades Acadêmicas da capital (Institutos) e com os Campi do interior para apresentar os desdobramentos da Resolução CNE/MEC nº 7 junto às faculdades e cursos vinculados a ela, foi programada a realização de um Fórum de Dirigentes em março de 2020 para apresentar as propostas de implementação das ações destinadas ao processo de creditação da extensão nos PPC's dos cursos de nível superior.

Não obstante o contexto pandêmico com a verticalização das ações de restrição de atividades presenciais e de deslocamento, e ainda adoção de *lockdown* pelo governo do estado, tornou-se inviável a realização do referido fórum, ficando prevista a sua realização no próximo ano.

Foram também afetadas as reuniões com a Diretoria do Desenvolvimento do Ensino - DIDEN da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG, para afinar a compreensão do processo de implantação dos 10% de carga horária para a extensão na matriz curricular dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPCs.

Não obstante o contexto pandêmico, avançou-se na criação de minutas dos instrumentos normativos que regularão a implantação e adequação da extensão com as Diretrizes da Extensão na Educação Superior, considerando a realidade multicampi, e a diversidade de características que compõem suas inúmeras faculdades e cursos de graduação.

Essas minutas de instrumentos normativos, serão apresentadas no Fórum de Extensão da UFPA, para o conhecimento, a avaliação e a aprovação dos dirigentes de Unidades Acadêmicas.

2. Fortalecimento da extensão enquanto canal de aproximação entre a Universidade e as demandas socio-territoriais em seus distintos Campi e Polos Universitários

Esse vetor busca potencializar ações programáticas da PROEX que promovam as relações entre os Campi e as comunidades externas, procurando aproximar as atividades acadêmicas com as demandas Locais e mesorregionais, por meio de planejamentos estratégicos que articulem cada Campus à realidade territorial em que está inserido.

Como já destacado no relatório anterior, uma das ações com este intento é o Programa Institucional da PROEX: *“Colóquio Mesorregional Sobre Governança e Desenvolvimento com Inclusão Social”*. Esse Programa foi aprovado no Fórum de Extensão de 2017 da Universidade, que congrega os representantes da gestão superior (Reitoria e Pró-Reitoria de Extensão), dos Institutos (15), dos *Campi* (12), dos Núcleos (07) e de outras Unidades Especiais (03). Ele tem como objetivos:

- a) Promover o diálogo entre a universidade e a sociedade compreendendo-a em sua pluralidade (poderes públicos e sociedade civil);
- b) Instituir canais para o intercâmbio de conhecimentos, práticas de gestão e para a elaboração de agendas comuns;
- c) Estimular o diálogo entre os poderes públicos e a sociedade civil no âmbito municipal e Mesorregional de forma a criar espaços de participação e estimular atitudes proativas aos segmentos sociais historicamente ausentes da esfera pública;
- d) Eleger uma agenda de compromissos para o desenvolvimento regional, valorizando como diretrizes a participação, os direitos humanos e a inclusão social.

No ano de 2020 foram previstos a realização de Colóquios Mesorregionais sobre Governança e Desenvolvimento com Inclusão Social nos seguintes Campi da UFPA:

- Campus Universitário de Bragança;
- Campus Universitário de Altamira;
- Campus Universitário de Abaetetuba.

No entanto, em função da Pandemia da COVID19, a realização dos Colóquios de Governança, foram transferidos para o período de 2021.

Outra ação da PROEX, afetada pela crise sanitária, foi a realização do Programa “Seminário de Diversidade na Universidade” com o objetivo de promover o debate sobre o processo de inclusão social na UFPA com os diferentes atores representativos da heterogeneidade que a conforma. Objetiva também contribuir para a constituição de uma agenda inclusiva comprometida com o bem-estar das diferentes identidades socioculturais com presença na Universidade. Este também foi transferido para o ano de 2021.

Destacam-se ainda entre as ações da PROEX no ano de 2020, que convergiram para reiterar o vetor *“De Fortalecimento da extensão enquanto canal de aproximação entre a Universidade e as demandas sócio territoriais em seus distintos Campi e Polos Universitários”*:

- a) O Edital Prêmio Proex de Arte e Cultura/2020, que reconhece e reafirma a criação artística e a produção cultural como formas de conhecimento, valorizando seus fatores de inserção social, política e econômica. Com o objetivo de estimular o desenvolvimento no campo artístico-cultural da Extensão Universitária e reconhecer a criação artística e a produção cultural enquanto formas de conhecimento, valorizando seus fatores de inserção social, política e econômica que promovem a construção da universidade democrática, plural e humana; e de Contemplar vinte e um (21) Projetos de Extensão na área de Arte e Cultura, nas categorias de teatro, dança, música, artes visuais, áudio visual, memória e patrimônio e culturas populares.
- b) A realização de atividades para a Consolidação do Observatório de Direitos Humanos e Justiça Social do Marajó - OBAM, durante o ano de 2020 sob a responsabilidade da DRIS, com o apoio e colaboração da DPP e a DACEL.

3. Aprimoramento da área da extensão como elemento mediador entre fontes externas de financiamento (como as emendas parlamentares) e as demandas culturais, sociais e de desenvolvimento territorial, oriundas de grupos organizados da comunidade e da própria UFPA

Esse vetor revela a importância estratégica da área da extensão como articuladora entre fontes de financiamento e demandas diversas que podem se tornar ações diretas da Universidade, contribuindo para que a UFPA opere Programas e Projetos com inclinação social, vinculadas a necessidades da realidade socio-territorial dos distintos Campi que compõem a UFPA.

As emendas parlamentares foram essenciais para o financiamento de diferentes projetos. Durante o ano de 2020 foram financiados o total de 75, correspondendo o total de R\$ 6.790.000,00 (seis milhões,

setecentos e noventa mil reais). A PROEX desempenhou um relevante papel de mediação entre essas fontes de financiamentos e os projetos de extensão desenvolvidos por agentes sociais (docentes e técnicos) vinculados à UFPA.

O total de recursos movimentados pelas emendas parlamentares no ano de 2019-2020 pode ser visualizado na tabela abaixo:

Total de Recursos de Emendas Parlamentares do orçamento de 2020, empenhadas que serão executadas em 2021.

Item	Parlamentar	Valor das Emendas	Total de Projetos Apoiados
01	Edmilson Rodrigues	4.390.000,00	60
02	Paulo Rocha	1.000.000,00	9
04	José Priante	550.000,00	2
05	Vavá Martins	300.000,00	1
06	Nilson Pinto	200.000,00	1
07	Joaquim Passarinho	250.000,00	1
08	Paulo Teixeira	100.000,00	1
Total		6.790.000,00	75

Fonte: PROEX, 2020

Como exemplo de projetos financiados por emendas parlamentares, tivemos a execução dos projetos “*Jambu Festival*” e “*Jambu Festival - Conexão Periferia e Intercâmbio Cultural Belém- Cabo Verde*”, com a participação da DACEL/PROEX.

Nos projetos Jambu Festival e Conexão Periferia, a viabilização da participação dos artistas no projeto se fez imprescindível para a integração das ações da produção cultural no segmento Artístico Cultural na área de Música e Artes Cênicas, buscando a criatividade, experiências e vasto acúmulo no desenvolvimento de projetos para o setor.

O evento teve como objetivo integrar, difundir e fomentar experiências na Arte e Cultura e tem como valor fundamental a promoção da arte associada ao desenvolvimento Cultural social e econômica.

Considerando a pandemia da Covid-19, foi alterada a metodologia, elegendo uma nova formatação para sediar o evento que

se deu pelo reconhecimento do compromisso brasileiro junto à Universidade Federal do Pará com a realização das *lives*, produzidas e transmitidas no espaço do ICA, sede das unidades de artes da UFPA, durante dois meses de transmissão, de quinta à sábado, ininterruptamente.

O projeto também contemplou oficinas realizadas em Belém na UFPA, em 3 escolas públicas, na República de Emaús e nos municípios de Marapanim e Cametá: oficinas de Canto, Teatro, Dança, Fotografia, Comunicação e Marketing.

Ainda no vetor de *“Aprimoramento da área da extensão como elemento mediador entre fontes externas de financiamento”*, destaca-se o Programa “Multicampi Saúde”, que durante o ano de 2020, recebeu um aporte no valor de R\$ 800.000,00 (oitocentos mil reais) para a execução de suas atividades.

O Programa “Multicampi Saúde” da UFPA iniciou suas atividades em junho de 2019 e tem previsão de finalizar em março de 2021, tendo como objetivo a capacitação de 600 alunos. Esse Programa envolve:

- Quatro institutos da UFPA: Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Instituto de Ciências Biológicas (ICB), Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) e Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH);
- 10 cursos de graduação: biomedicina, enfermagem, farmácia, fisioterapia, medicina, nutrição, odontologia, psicologia, serviço social e terapia ocupacional;
- A coordenação da Secretaria Estadual de Saúde do Pará (SESPA) na figura da equipe da coordenação da Política de Saúde Integral da Criança;
- O apoio e a articulação com o Conselho de Secretários de Saúde do Estado do Pará (COSEMS);
- As equipes de saúde dos seis municípios envolvidos, sendo que até o momento trabalhamos com Cametá, Castanhal, Belém, Abetetuba e Bragança, conforme cronograma abaixo e com alunos dos 10 cursos de graduação envolvidos.

O objetivo geral do projeto é integrar ensino, serviços de saúde e gestão com a finalidade de qualificar a formação profissional dos discentes e dos profissionais da atenção básica de acordo com a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança no SUS com os processos formativos dos cursos da área da saúde. Tem como objetivos específicos a realização de curso introdutório de atenção integral à saúde da criança para docentes e supervisores, preceptores e discentes em parceria com a Coordenação Estadual de Saúde da Criança; Utilizar a base de dados secundários dos indicadores e da rede de AB dos municípios selecionados; Realizar visita técnica na rede de atenção dos seis municípios selecionados; Integrar os alunos dos dez cursos envolvidos nas ações de saúde da criança: do pré-natal das gestantes e puerpério, vacinas essenciais, triagem neonatal, investigação e discussão do óbito infantil, o acompanhamento do desenvolvimento infantil, promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno por meio do uso da Caderneta da Criança desenvolvida pelo Ministério da Saúde, com o enfoque especial em ações de ensino, prevenção e atendimento da comunidade adstrita em cada território.

As metas centrais do projeto Multicampi são de realizar vivência dos alunos e capacitação dos profissionais da Saúde Básica a partir das necessidades suscitadas no campo, a elaboração de suplemento em revista e/ou livro e/ou capítulo de livro com os resultados alcançados por meio de uma pesquisa realizada no Programa, além de participação em seminários e congressos sobre a saúde da criança como oportunidade de compartilhar e externalizar os dados da pesquisa que será desenvolvida durante a vigência do Programa.

No ano de 2020, o Programa Multicampi Saúde, não pode desenvolver as atividades previstas em decorrência da crise sanitária da pandemia da COVID19. Suas atividades foram replanejadas para o próximo ano.

4. Fortalecimento da área da extensão enquanto campo de indução e experimentação de propostas criativas e inovadoras para a construção de novas vivências societárias, mediadas pela e na aproximação entre a UFPA e a comunidade externa

Esse vetor compreende um conjunto de ações da PROEX agregadas em dois conjuntos particulares. O primeiro deles refere-se às ações que se desenvolvem por mais de uma edição e que possuem uma dimensão criativa e/ou inovadora no fortalecimento da mediação entre a Universidade e a comunidade externa, o outro conjunto refere-se a ações que foram iniciadas na gestão atual da UFPA (2016 - 2020) e que representam propostas inovadoras e criativas em sua forma e em seu conteúdo, com influência na composição da política extensionista desta Universidade.

O Primeiro Conjunto de Ações da PROEX

Como destacado anteriormente, o primeiro conjunto de ações da PROEX refere-se às ações que se desenvolvem por mais de uma edição, contendo uma dimensão criativa e/ou inovadora que colaboram para o fortalecimento da mediação entre a Universidade e a comunidade externa. Desta forma, podem ser elencados como exemplos que traduzem esse conjunto as seguintes ações da PROEX:

a) O Programa *“Saberes, sabores e vivências: fortalecimento da Feira da Agricultura Familiar – UFPA/Belém”*

O Programa *“Saberes, sabores e vivências: fortalecimento da Feira da Agricultura Familiar – UFPA/Belém”* foi criado em 2017 a partir da reconfiguração de ações extensionistas que eram desenvolvidas por mais de um projeto de extensão, que atuavam com pequenos agricultores. Nesse sentido, apesar de sua existência enquanto programa ser recente, as ações de acompanhamento e orientação com o público atendido já existem desde o ano de 2015.

Esse Programa tem como um de seus objetivos o fortalecimento e a consolidação da Feira da Agricultura Familiar – UFPA / Campus do Guamá, como um espaço que tem uma perspectiva da sustentabilidade socioeconômica, cultural e ambiental e ações de caráter integrados entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Esse Programa realiza ações de acompanhamento e orientação aos pequenos agricultores cadastrados no Programa, em sua expressão mais visível, no espaço do *Complexo do Vadião*, por meio de uma feira que ocorre duas vezes ao mês, nas primeiras e terceiras sextas-feiras de cada mês.

O Programa, no ano de 2020, foi afetado pela pandemia da COVID19, o que fez com que as feiras mensais previstas para ocorrerem no Campus de Belém fossem sustadas até a situação sanitária ser normalizada.

Entretanto, as feiras de Tucuruí e de Breu Branco que também fazem parte do Programa, continuaram suas atividades online, onde os pedidos eram feitos por e-mail ou WattsApp, e entregues nas residências. Para os próximos períodos está sendo desenvolvido um aplicativo que possa atender tanto os consumidores, quanto os produtores.

b) Auto do Círio

O espetáculo *O Auto do Círio 2020* foi adaptado para uma versão virtual respeitando o contexto pandêmico. Com o tema “*Maria, Livrai-nos de Todo o Mal*”, a transmissão online teve duração de três horas, contando com a participação de duzentos artistas e três mil visualizações.

O Segundo Conjunto de Ações da PROEX

Esse conjunto de ações da PROEX refere-se às atividades que foram iniciadas na gestão atual da UFPA (2016 – 2020) e que representam propostas inovadoras e criativas em sua forma e em seu

conteúdo, com influência na composição da política extensionista desta Universidade. Podem ser elencados como exemplos, que expressam esse conjunto, as seguintes ações da PROEX.

a) O Programa de Extensão Inclusiva Avançada República de EMAÚS - PROEXIA EMAÚS

O Programa de Extensão Inclusiva Avançada República de EMAÚS - PROEXIA EMAÚS foi lançado em abril de 2018, com o objetivo de selecionar e apoiar 10 (dez) Projetos de Extensão, vinculados ao Projeto Pedagógico de cursos de graduação, para o desenvolvimento de ações extensionistas em parceria com o Movimento República de Emaús, nas áreas de Arte e Cultura; Educação, com ênfase em educação básica; Meio Ambiente; Saúde; e Tecnologia e Produção.

Esse Programa, nessa primeira versão em caráter experimental, teve uma dimensão inovadora na relação de parceria entre a UFPA e o Movimento República de EMAÚS, uma vez que pretendeu: Possibilitar a geração de ações conjuntas entre UFPA e Movimento República de Emaús voltadas para a promoção da cidadania e dos direitos da criança e do adolescente; Estimular a inovação metodológica e o desenvolvimento de tecnologias para o trabalho social; Apoiar práticas extensionistas supervisionadas e interdisciplinares priorizando a integração do saber científico com o saber popular aliada à formação acadêmica do discente, articulando experiências vividas, especificamente, nos espaços coordenados pelo Movimento República de Emaús; e Estimular a participação do discente em situação de vulnerabilidade socioeconômica (ação afirmativa) nas atividades de Extensão, com vista a integrá-lo plenamente na formação acadêmica.

Considerando o ineditismo da proposição, o Programa contou com o apoio decisivo da PROEX/UFPA ao garantir pelo período de 12 (doze) meses, com vigência de **agosto de 2018 a julho de 2019**, a cessão **20 (vinte) bolsas** no valor de **R\$ 400,00** (Quatrocentos Reais) alocadas para alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica (ação afirmativa), além da disponibilização de R\$ 10.000,00 (Dez Mil

Reais) de custeio para a realização das ações de extensão previstas a serem executadas no período de 12 meses.

Destaca-se que o período de execução dos projetos aprovados no Edital de 2018, foi estendido de julho de 2019 para dezembro de 2019, com a consequente ampliação de recursos para o pagamento das bolsas durante o período em comento.

O processo de acompanhamento, pela PROEX, dos projetos aprovados no Edital PROEXIA EMAÚS, evidenciou resultados positivos, em convergência direta com os objetivos geral e específicos do Programa. Esta avaliação preliminar contribuiu para a reedição do edital em dezembro de 2019, com execução prevista para 2020, com as seguintes modificações: seleção de 10 Programas de extensão, vinculados ao Projeto Pedagógico de cursos de graduação, para o desenvolvimento de ações extensionistas em parceria com o Movimento República de Emaús; tempo para a execução do Programa aprovado, de 2 (dois) anos; Financiamento de duas bolsas de extensão por Programa aprovado e custeio da ordem de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) para cada proposta aprovada.

b) Programa de Extensão Inclusiva Avançada no Marajó – PROEXIA Marajó

A criação do Programa de Extensão Inclusiva Avançada no Marajó – PROEXIA Marajó pela PROEX, lançado em abril de 2019, contou com a influência de dois fatores. O primeiro deles foi a experiência (até então breve) do lançamento e a realização do Programa PROEXIA EMAÚS, que evidenciou como acertada a proposição desta Pró-Reitoria em organizar e lançar editais indutores de atividades de extensão de média duração, com o objetivo de pavimentar práticas extensionistas com larga temporalidade, em associação com os projetos pedagógicos de curso.

O segundo fator refere-se à sistematização das demandas mesorregionais apresentadas e debatidas nos Colóquios de Governança e Desenvolvimento com Inclusão Social realizados em 2018 nos Campi

de Breves e de Soure. As grandes áreas temáticas debatidas nos Colóquios, indicaram aos principais temas que podiam (deviam) ser orientadores de projetos e programas de extensão futuro nos mesmos Campi.

Desta forma, o Programa PROEXIA Marajó, selecionou e financiou 20 (vinte) Programas de Extensão, vinculados ao Projeto Pedagógico de Curso, para o desenvolvimento de ações extensionistas a fim de atender demandas socioeconômicas no Arquipélago do Marajó, distribuídos nas seguintes áreas: Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde, Trabalho, Tecnologia e Produção; Cultura e Comunicação.

Da mesma forma que o Programa PROEXIA EMAÚS, a dimensão criativa e inovadora do Programa PROEXIA Marajó, requisitou um apoio robusto da PROEX / UFPA. Assim, o edital de lançamento desse Programa garantiu a concessão, a cada um dos 20 (vinte) Programas selecionados, de apoio financeiro (custeio) na importância de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) para a realização das ações de extensão previstas a serem executadas no período de 24 meses, de agosto de 2019 a julho de 2021. Foi garantido também a concessão de duas bolsas de vulnerabilidade social, no valor de R\$ 400,00 cada, por Programa selecionado, com vigência de 24 meses. A UFPA disponibilizou o total de R\$ 784.000,00 (setecentos e oitenta e quatro mil reais); Fonte 112 do Tesouro, para o financiamento desse Programa.

5. Aprimoramento e fortalecimento dos processos de gestão participativa na definição e condução da política extensionista da UFPA

Conforme afirmado anteriormente, a realidade multicampi da UFPA confere-lhe uma dimensão única, uma vez que os 12 (doze) Campi que compõem a universidade estão situados em territórios geopolíticos com particularidades próprias, que requisitam o empenho da instituição na busca de *“Consolidar a atuação institucional em sistema multicampi,*

aprimorando os processos de gestão acadêmica e administrativa” (PDI 2016-2025, p. 37).

A condição multicampi da UFPA requisita da PROEX, a constituição de um processo de gestão democrático e participativo da política extensionista que seja capaz de promover e ampliar o diálogo com os membros da comunidade universitária, no caso com os gestores, os docentes, os técnicos e os discentes, buscando o enriquecimento da própria política de extensão universitária.

Nesse sentido, a PROEX manteve previsto para 2020 a realização e o fortalecimento do Fórum de Extensão da UFPA, enquanto espaço acadêmico-político, para o diálogo e a deliberação participativa entre essa Pró-Reitoria e os dirigentes, docentes, técnicos e estudantes da Universidade.

De fato, a constituição do Fórum de Extensão associa-se a um objetivo central da própria Universidade, o de empreender, democraticamente, ações para a efetivação da indissociabilidade entre a extensão, a pesquisa e o ensino, e desta forma, constituir-se e se afirmar como uma universidade inclusiva, democrática e de excelência.

A extensão universitária, ao atuar como um importante conector entre o universo acadêmico com seus diversos atores sociais, e as múltiplas formas de manifestações, demandas e agendas da realidade social amazônica, precisa se empenhar em construir pontes que ampliem o diálogo participativo para se nutrir e se sedimentar na própria diversidade que é característica da UFPA.

Como já ressaltado anteriormente, o Fórum de Extensão não foi realizado em 2020, em decorrência da pandemia da COVID19. Foi reprogramado para o primeiro trimestre de 2021 para avançar nas propostas de consolidação das diretrizes da extensão universitária inscritas na Resolução - CES nº 7, de 18.12.2017, com vistas à construção de estratégias e encaminhamentos legítimos para a implementação das diretrizes da extensão universitária no âmbito da UFPA.

4. Gestão Orçamentária e Financeira

Quadro 3 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno

PI	Projeto	Recurso de Custeio				Despesa de Custeio			
		Previs to	Reprog ramado	Apoi o Rece bido	Recebi do após Portari a PROA D	Disponi bilizado	Movi menta da	Empe nhada	Liquidada
M0167G0107N	ATENDIMEN TO AS ATIVIDADES ADMINISTR ATIVAS	R\$62.797,00	R\$62.797,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$62.797,00	R\$22.547,18	R\$6.118,30	R\$5.830,00
M08AAG2107N	APOIO À AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁ RIA	R\$300.000,00	R\$300.000,00	R\$0,00	R\$31.128,24	R\$331.128,24	R\$23.529,85	R\$236.630,00	R\$170.938,38
M08ABG2107N	BOLSAS CONEXOES DE SABERES	R\$0,00	R\$16.400,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$16.400,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0801G2107N	PROGRAMA INSTITUCIO NAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO	R\$720.000,00	R\$836.400,00	R\$0,00	R\$41.200,00	R\$877.600,00	R\$0,00	R\$492.400,00	R\$480.800,00
M0803G2105N	PROJETO MULTICAMP I ARTES	R\$310.000,00	R\$177.200,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$177.200,00	R\$272,97	R\$0,00	R\$0,00
M0805G2107N	AVALIAÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁ RIA	R\$10.000,00	R\$10.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$10.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0807G2107N	AUXÍLIO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO	R\$85.000,00	R\$85.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$85.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0808G2107N	APOIO À REALIZAÇÃ O DE EVENTOS EXTENSIONI STAS	R\$100.000,00	R\$100.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$100.000,00	R\$0,00	R\$13.982,50	R\$13.982,50
M0809G2107N	APOIO À REALIZAÇÃ O DE	R\$50.000,00	R\$50.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$50.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

ATIVIDADES
EXTENSIONI
STAS

M0810G2107N	INCENTIVO A PRODUÇÃO ACADÊMICO EXTENSIONISTA	R\$200.000,00	R\$200.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$200.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0812G2107N	PRÊMIO PROEX DE ARTE E CULTURA 2019	R\$125.000,00	R\$125.000,00	R\$0,00	R\$249.990,23	R\$374.990,23	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0813G2107N	SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	R\$35.000,00	R\$35.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$35.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0822G2107N	PROGRAMA DE FOMENTO À ATIVIDADES INTEGRADAS DE EXTENSÃO	R\$375.000,00	R\$375.000,00	R\$2.772,60	R\$0,00	R\$377.772,60	R\$5.803,00	R\$147.683,56	R\$128.646,05
M0823G2107N	CRIAÇÃO DE PORTIFÓLIO DA EXTENSÃO	R\$20.000,00	R\$20.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$20.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M11AIG0101N	AUXILIO EMERGENCIAL - INCLUSÃO DIGITAL - AÇÃO 20RK	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$339.400,00	R\$339.400,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M13AQG5615N	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES - PROEX	R\$20.000,00	R\$20.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$20.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M1908G2301N	TROTE/PREPARAÇÃO DE CALOUROS	R\$30.000,00	R\$30.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$30.000,00	R\$9.270,00	R\$0,00	R\$0,00
M1915G2307N	APOIO À EVENTOS DE ESTUDANTES	R\$200.000,00	R\$200.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$200.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M1918G2302N	PRÁTICAS ESPORTIVAS UNIVERSITÁRIAS	R\$150.000,00	R\$150.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$150.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

RIAS									
M1924G2307N	PRÊMIO PROEX DE LITERATURA 2019	R\$25.000,0 0	R\$25.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$25.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M1925G2310N	REVISTA TUCUNDUB A	R\$30.000,0 0	R\$30.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$30.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M1926G2307N	PRÊMIO PROEX DE ARTE E CULTURA 2019	R\$150.000, 00	R\$150.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$150.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M34ABG5501N	AUXÍLIO AOS DISCENTES PARA VIAGENS ACADÊMICA S - AVA	R\$200.000, 00	R\$200.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$200.000,00	R\$179.250, 00	R\$20.750,00	R\$19.600,00
M34ACG5501N	BOLSA PERMANÊNC IA DE EXTENSÃO	R\$1.958.40 0,00	R\$1.958.400,0 0	R\$0,00	R\$0,00	R\$1.958.400,0 0	R\$0,00	R\$1.942.300 ,00	R\$1.537.300,00
M34ADG5501N	BOLSAS CONEXÕES DE SABERES AÇÃO AFIRMATIV A	R\$144.000, 00	R\$144.000,00	R\$0,00	R\$5.200,00	R\$149.200,00	R\$0,00	R\$144.000,0 0	R\$132.000,00
M34AEG5501N	VALORIZAÇ ÃO DO DISCENTE DO ICA	R\$124.401, 00	R\$124.401,00	R\$0,00	R\$56.401,00	R\$180.802,00	R\$0,00	R\$68.000,00	R\$34.000,00
M34AFG5501N	PRÁTICAS ESPORTIVAS UNIVERSITÁ RIAS	R\$100.000, 00	R\$100.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$100.000,00	R\$100.000, 00	R\$0,00	R\$0,00
Totais		R\$3568.156,00	R\$3568.156 ,00	R\$2. 772, 00	R\$723.319,00	R\$4294.247, 00	R\$612.39 9,00	R\$987.333,00	R\$987.333,00

Fonte: PGO/SInPeG

Quadro 4 - Desempenho do Orçamento de Capital no Exercício por Plano Interno

PI	Projeto	Recurso de Capital				Despesa de Capital		
		Previsto	Reprogramado	Apoio recebido	Recebido após Portaria PROAD	Disponibilizado	Movimentada	Empenhada
Totais		R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

Fonte: PGO/SInPeG

Percentual recebido do recurso de custeio (120.34919437379%) x Percentual recebido do recurso de capital (0.0%)

Percentual de custeio utilizado 40.610239699766% x Percentual de capital utilizado 0%

Percentual da despesa de custeio liquidada 87.258385954989% x Percentual da despesa de capital liquidada 0%

Houve uma diminuição no percentual de custeio utilizado, em virtude da suspensão das atividades presenciais, face a pandemia do novo Coronavírus.

5. Gestão de Pessoal

A PROEX é composta, atualmente, por 07 (sete) Servidores Professores, por 12 (doze) Servidores Técnicos-Administrativos, por 01 (um) Servidor Contratado Fadesp, e por 12 (doze) discentes bolsistas, totalizando 32 (trinta e dois) colaboradores.

A quantidade de servidores se mantém, em relação ao ano anterior.

Com a decretação da pandemia do novo Coronavírus, a equipe da PROEX promoveu o revezamento de servidores, na realização das atividades da Pró - Reitoria, com a execução de atendimentos presenciais e remotos.

Entretanto, faz-se necessário ainda, a contratação de mais servidores, para a otimização das ações desenvolvidas na Pró - Reitoria de Extensão, em virtude do crescimento exponencial das ações extensionistas na UFPA.

5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade prevista no PDU

Tabela 1 - Quantidade de servidores previstos no PDU para o exercício e os em atividade

Categoria	Cargo/Tipologias dos Cargos	Previsão Acumulada	Em Atividade no Exercício
Docente	Professor de Magistério Superior	-	7
	Professor EBTT	-	1
Técnico Administrativo	1 – Classe A	-	-
	2 – Classe B	-	-
	3 – Classe C	-	-
	4 – Classe D	-	6
	5 – Classe E	-	5
Total de Servidores		-	19

Fonte: PROEX/2020

Previsão Acumulada = Soma da quantidade de servidores efetivos da UFPA informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades.

Em Atividade no Exercício = Quantidade total de servidores efetivos que atuam na unidade em 31/12, excluído somente aqueles que deixaram a unidade definitivamente.

A estrutura de pessoal se manteve em relação ao ano anterior. Há a necessidade da expansão na quantidade de Técnicos Administrativos, em virtude do aumento das demandas referentes às ações de extensão em toda a Universidade.

5.2 Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 2 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

Escolaridade/Titulação	Docentes		Técnico-Administrativos	
	PDU	Exercício	PDU	Exercício
Doutorado	-	7	-	-
Mestrado	-	1	-	3
Especialização	-	-	-	4
Graduação	-	-	-	-
Médio	-	-	-	-
Fundamental	-	-	-	-
Total		8		7

Fonte: PROEX/2020

5.3 Capacitação da Força de Trabalho

Tabela 3 – Quantidade de Servidores capacitados em eventos realizados ou não pela UFPa

Modalidade	Docentes		Técnico-Administrativos	
	2019	2020	2019	2020
Presencial	-	-	5	-
A Distância	-	-	5	2
Semi-Presencial	-	-	-	-
Total	-	-	10	2

Fonte: PROEX/2020

Registrou-se no ano de 2020, a realização de 500 horas de carga horária em cursos de capacitação, pelos Servidores da PROEX. Em comparação ao ano anterior, houve uma redução de 32,06%. A redução se deu em função da decretação da Pandemia do novo Coronavírus no início de 2020.

6. Infraestrutura

Tabela 4 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU

Ambientes/Salas	Previsão para vigência do Plano		Realizado até o Exercício	
	Quantidade	Área (m2)	Quantidade	Área (m2)
14	-	-	-	-
Total				

Fonte: PROEX/2020

PDU em fase de elaboração.
Aguardando a reforma do espaço físico.

7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Tabela 5- Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

Eixo	Quantidade Executada
Vigilância, Monitoramento e Portaria.	
Telefonia	
Manutenção Predial	
Limpeza, Asseio e Conservação	
Serviços de Transporte	
Processamento de Dados	
Consumo de Papel	
Consumo de Copo e Outros Descartáveis	
Impressão, Cartucho e Reprografia	
Logística Reversa de Cartuchos e Tonner	
Material de Consumo	
Eficiência no Consumo de Água	
Energia Elétrica	
Coleta Seletiva Solidária	
Qualidade de Vida no Trabalho	
Capacitação para Sustentabilidade	
Comunicação Institucional	
Deslocamento de Pessoal	
Total	

Fonte: PROEX/2020

As ações foram comprometidas em função da pandemia do novo Coronavírus.

8. Considerações Finais

Como destacado na introdução deste relatório, a política de extensão da UFPA, operada pela PROEX por meio de suas diretorias (Diretoria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer - DACEL, a Diretoria de Programas e Projetos de Extensão - DPP e a Diretoria de Relações Interinstitucionais e Sociais - DRIS), no ano de 2020, manteve a execução do paradigma extensionista que se organizou em cinco vetores, explicitados na análise dos resultados alcançados.

Como ressaltado no relatório de 2019, os resultados alcançados pela política extensionista na UFPA expressam ações que ultrapassam as fronteiras dos indicadores previstos no PDI da UFPA (2016-2025). Daí porque, a compreensão do paradigma da política extensionista foi necessária para apresentar o seu atual desenho, em meio a missão da UFPA de *“Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promoverem a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável”* (PDI 2016-2025, p. 31).

Esse paradigma é compreendido e elucidado a partir de uma análise crítica do conjunto das ações empreendidas pelas distintas diretorias que compõem a PROEX (DPP, DACEL e DRIS). Isto porque, a tentativa de identificar e analisar as ações de cada uma das diretorias, em separado, torna indistinto o reconhecimento e a compreensão deste paradigma, uma vez que ele adquire sua forma e seu conteúdo quando a política de extensão é analisada sistemicamente e em seu conjunto, de maneira articulada e associada à missão da Própria UFPA.

Esse paradigma da Extensão na UFPA adquire particular sentido, especialmente em decorrência dos objetivos centrais da atual gestão da Universidade, que busca desenvolver uma política institucional pautada pela excelência, com inclusão social, com reconhecimento da diversidade e pluralidade da sociedade amazônica, que se encontra presente no ambiente acadêmico, e com a busca da consolidação da

democracia enquanto fomentadora e fundadora da autonomia universitária.

Desta forma, é lícito afirmar que as distintas ações da PROEX adquirem uma sinergia específica que conduz à constituição do paradigma extensionista pelo qual a Política de Extensão da UFPA se expressa atualmente, com suas possibilidades e desafios particulares da conjuntura atual em que se encontram a Universidade Pública e a Política Nacional de Educação.